

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.0.19.02 Всеобщая история государства и права»**

Направление подготовки/специальность

44.03.01 Педагогическое образование .

Право

Объем трудоемкости: 5 Цель

дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Всеобщая история государства и права» является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи дисциплины:

- Общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими;
- Изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов;
- Выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства
- и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;
- Анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества;
- Ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;
- Формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- Закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Всеобщая история государства и права» относится к модулю «Предметный модуль по профилю Право» обязательной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Всеобщая история государства и права» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Правоведение».

Дисциплина «Всеобщая история государства и права» влияет на последующее изучение дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

– ПК-2 — способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

– ПК-5 — способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы. образовательной программы **1.1 Структура**

дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Установочная сессия:						
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	22	1	1	—	18
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	22	1	1	—	18
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения	22	1	1	—	18
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	22	1	1	—	18
Зимняя сессия:						
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	22	3	3	—	18
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	22	3	3	—	18
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	24	1	1	—	19
8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения	24	1	1	—	12

закрытого типа.					
Контроль	3,8	—	—	—	—
ИКР	0,2	—	—	—	—
<i>Итого по дисциплине:</i>	180	12	12	—	147

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Колесник Л.Л., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий.