

# АННОТАЦИЯ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы» является:

- формирование у студентов представлений о ФГОС начального и дошкольного образования, знаний о структуре и содержании совместных образовательных программ начального и дошкольного образования
- освоение методического обеспечения и способов организации педагогического процесса

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-2 готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ; ПК-7 способностью организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- сформировать понимание сущности и особенностей содержания и организации современного дошкольного и начального образования;
- способствовать осмыслению значимости передовых идей педагогов-классиков относительно развития личности ребенка для современного дошкольного и начального образования;
- сформировать умения анализировать ФГОС дошкольного и начального общего образования и образовательную программу в их взаимосвязи;
- сформировать умения анализировать опыт реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования с позиций развития детей;

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы» относится к вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория обучения и воспитания», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Психология развития».

Освоение дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций», «Основы организации внеурочной деятельности учащихся»

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	готовность реализовать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	<p>сущность и особенности содержания современного дошкольного и начального образования;</p> <p>- закон РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования и ФГОС общего начального образования;</p> <p>- виды и структуру образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ ДОО и начальной школы;</p> <p>структуру примерной образовательной программы ДОО и начальной школы</p>	<p>ориентироваться в Законе РФ «Об образовании», ФГОС ДО и ФГОС НОО в соответствии с заданной целью;</p> <p>анализировать различные образовательные программы дошкольного образования и начальной школы</p>	<p>навыками коммуникации с коллегами и преподавателем при обсуждении актуальных проблем разработки и реализации образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ ДОО и начальной школы</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)		
		1	2	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
Аудиторные занятия (всего):				
Занятия лекционного типа	4	4	-	
Лабораторные занятия		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>94</b>	<b>26</b>	<b>68</b>	
<i>Курсовая работа</i>				
Проработка учебного (теоретического) материала	30	10	20	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, эссе, подготовка реферата, индивидуального задания)	30	10	20	
Реферат	28	-	28	
Подготовка к текущему контролю	16	6	-	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>94</b>	<b>26</b>	<b>68</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10</b>	<b>0,2</b>
	<b>зач.ед</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Все го	Ко.ниество часов			
			Аудиторная работа			Внеа удитор ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Программы дошкольных образовательных организаций: исторический аспект. Нормативные документы системы дошкольного образования. Программы дошкольного образования нового поколения	52	2	4	-	46
2.	Проблема содержания образования в начальной школе: история и современность. Взаимосвязь ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы. Современные образовательные программы начальной школы	52	2	2	-	48
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	6	-	94

Примечание: ЛК - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа студента.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература:

1. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0936-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577>
2. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076> .

#### 3.2 Дополнительная литература:

1. Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304>

2. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / ред. Т.С. Комарова, Н.Е. Веракса, М.А. Васильева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-86775-813-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212947>  
Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учеб. пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BF9C6265-5A17-4EDF-9768-BE0B08EE5619](http://www.biblio-online.ru/book/BF9C6265-5A17-4EDF-9768-BE0B08EE5619) .

### 3.3. Периодические издания:

1. Педагогика. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. - URL: <http://elibrarv.ru/contents.asp?issueidM438814>
3. Образовательные технологии. - URL: <http://elibrarv.ru/contents.asp?issueidM395271>
4. Наука и школа. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>.
5. Начальная школа. - URL: <https://elibrarv.ru/contents.asp?issueid=2190862>
6. Начальная школа плюс до и после. - URL: <http://elibrarv.ru/contents.asp?issueid=1293677>
7. Качество. Инновации. Образование. - URL: <http://elibrarv.ru/contents.asp?issueid=1445651>
8. Эксперимент и инновации в школе. - URL: <http://elibrarv.ru/contents.asp?issueid=1513931>

### 4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» сайт. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС «BOOK.ru» - коллекция книг : сайт. - URL: <http://www.book.ru>;
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. - URL: <https://www.monographies.ru/>.
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» сайт. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Статистические издания России и стран СНГ»; «Издания по педагогике и образованию»; «Издания по информационным технологиям» ] : сайт. - URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным

- ресурсам» : сайт. - URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
  10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - URL: <http://school-collection.edu.ru>.
  11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
  12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
  13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. - URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.