

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная работа в специальных учреждениях» является :

- ознакомить студента с содержанием и методикой педагогической деятельности в системе социальной работы
- выработать умение и навыки, связанных с выполнением конкретных функций руководителя учреждения социальной работы

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-4 (способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалист:

- Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением социальной работы в специальных учреждениях, ее исторические корни возникновения, отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты населения
- Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления о процессах, происходящих в живой и неживой природе
- Ознакомление с основными этическими и правовыми нормами, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования
- Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса социального проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социальной деятельности в специальных учреждениях в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- Использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.
- Систематическое повышение своего профессионального мастерства.
- Соблюдение норм профессиональной этики. Повышение собственного общекультурного уровня.
- Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов».

Дисциплина «Основы социальной работы» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Дисциплина «Основы социальной работы» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Специальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-4 | способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности | программы, направленные на организацию, совершенствование образовательно - коррекционной деятельности; направления и виды образовательно - коррекционной деятельности | осуществлять реализацию программ, направленных на образовательно - коррекционную деятельность и анализировать полученные данные | способностью разрабатывать, организовывать и реализовывать программы направленных на образовательную коррекционную деятельность и проводить аналитический анализ полученные данных |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|-------------|-----------------|
| | | 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 46,2 | 56,3 |
| Аудиторная работа (всего): | | |
| Занятия лекционного типа | 20 | 20 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические | 24 | 24 |

| | | | |
|---|-------------------------------|------|------|
| занятия) | | | |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| Иная контактная работа | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа в том числе: | | | |
| Курсовая работа | | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 25 | 25 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | 25 | 25 |
| Реферат | | 20 | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | | 28 | 28 |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 46,2 | 46,2 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

22.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|--|-------|-------------------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | Аудиторная работа | | | СРС | |
| | | | | ЛК | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Социальная работа в специальных учреждениях. | 20 | 4 | 4 | | 12 | |
| 2 | Волонтерское движение в области практики социальной работы. | 14 | 2 | 2 | | 10 | |
| 3 | Технологии, формы, методы и методики социальной работы в специальных учреждениях | 20 | 4 | 4 | | 12 | |
| 4 | Технологии, формы, методы и методики социальной работы в специальных учреждениях | 12 | | 2 | | 10 | |
| 5 | История социальной работы в России. Развитие социальной работы за рубежом. | 20 | 4 | 4 | | 12 | |
| 6 | История социальной работы в России. Развитие социальной работы за рубежом. | 14 | 2 | 2 | | 10 | |
| 7 | Социальная работа в специальных учреждениях и социальная политика. | 14 | 2 | 2 | | 10 | |
| 8 | Социальная работа в специальных учреждениях и социальная политика. | 12 | | 2 | | 10 | |
| 9 | Основные направления и модели социальной работы в специальных учреждениях | 18 | 2 | 2 | | 12 | |
| Итого по дисциплине: | | | 20 | 24 | - | 98 | |

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 288 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/63010>

2. Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. - Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - ISBN 978-5-93134-371-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>

3. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

3.2 Дополнительная литература:

1. Ермаков, В.А. Психология и педагогика : учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. - ISBN 978-5-374-00168-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708>
2. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>
3. Зудина, Е.В. Курс по выбору «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности» : учебное пособие / Е.В. Зудина ; науч. ред. Н.К. Сергеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». - Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. - 117 с. : ил. - ISBN 978-5-9935-0260-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429359>

Программу составила Л.А. Яшкова, канд. ист. наук, доцент доцент канд.ист.наук, доцент кафедры общей профессиональной педагогики, психологии