

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

### **1 Цель и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины:**

– формирование компетенций: ОПК-10 – способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач; ПК-21 – способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

1. дать представление об управлении (менеджменте) как научной дисциплине;

2. показать общественно-государственный характер управления образовательными организациями в России;

3. раскрыть содержание и специфику основных функций в управлении образовательной организации, содействовать формированию навыков их реализации;

4. выявить значимость социального партнерства в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии с различными социальными институтами, для повышения результативности управления образовательной организацией и в решении профессиональных задач;

5. сформировать представление о роли, задачах, методах работы социального педагога в процессе медиации между обучающимся и различными социальными институтами;

6. способствовать становлению у студентов навыков управленческой культуры, организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

7. содействовать формированию навыков позиционирования прав и интересов обучающихся в правовых и органах власти и управления.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для освоения дисциплины «Управление образовательными организациями» образовательной программы студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Теория обучения и воспитания», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», дисциплин вариативной части «Социальная педагогика», «Проектирование процесса творческого развития детей и подростков».

Дисциплина «Управление образовательными организациями» является предшествующей для дисциплин базовой части программы «Экономика», «Образовательное право», дисциплины вариативной части «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Методы активного социально-психологического взаимодействия». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

Общепрофессиональной компетенции ОПК-10 – способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

профессиональной компетенции ПК-21 - способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.	- основные понятия, теории и функции управления в сфере образования; - роль, задачи, основные функции социального педагога в области внутришкольного управления и организации межведомственного	- определить необходимые для профессионального взаимодействия категории специалистов, участвующих в организации и управлении деятельностью образовательной организации и при защите прав ребенка;	- методами реализации основных управленческих функций и формирования основ организационной культуры; - методами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; междисциплинарного и межведомственн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>взаимодействия специалистов;</p> <p>- специфику государственного общественного управления образованием,</p> <p>- приёмы коммуникации с различными социальными институтами и категориями населения;</p>	<p>- уметь строить отношения с субъектами образовательной и социально-педагогической деятельности, взаимодействовать в процессе выработки решения;</p> <p>- организовать взаимодействие с различными учреждениями при защите прав ребенка, в т. ч., на образование;</p> <p>- анализировать организационно-управленческую структуру организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p>	<p>ого взаимодействия;</p> <p>- навыками позиционирования прав и интересов обучающихся в правовых и органах власти и управления разного уровня;</p> <p>- методами анализа коммуникационных процессов в образовательной организации и разработки предложений по повышению их эффективности.</p>
2.	ПК-21	способностью выступать посредником	- функции организационно-управленческой	- понимать важность посреднической роли	- некоторыми приемами посредничества между

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>м между обучающимся и различным социальными институтами</p>	<p>й деятельности в социально-педагогической сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику работы социального педагога в структуре управления школой;</li> <li>- специфику посреднической функции социального педагога;</li> <li>- особенности посреднической деятельности в зависимости от конкретной ситуации ребенка.</li> </ul>	<p>социального педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать взаимодействие с различными учреждениями при защите прав ребенка, обучающегося;</li> <li>- выступать посредником в работе с различными социальными институтами;</li> <li>- в координации с различными социальными институтами организовывать мероприятия по социальной защите детей.</li> </ul>	<p>обучающимся в типичных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями посредничества между субъектами образовательной организации;</li> <li>- способами коррекции медиации (посреднической деятельности) в зависимости от конкретных ситуаций, в т. ч., конфликтных;</li> <li>- навыками позиционирования прав и интересов обучающихся в правовых и органах власти и управления разного уровня;</li> <li>- методами работы социального педагога в процессе медиации между обучающимся и различными социальными институтами при защите прав</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					несовершеннолетних.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	50	50
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30
	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	36	36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к деловым играм, устному журналу, написание эссе)	12	12
Подготовка к текущему контролю	41,8	41,8
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	час.	144
	в том числе контактная работа	54,2
	зач. ед	4

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1	Методологические основы социального и педагогического менеджмента. Организация как объект менеджмента.	16	2	4	-	10
2	Функции и технологии управления образовательными организациями. Модели управления.	30	6	6	-	18
3	Школа как педагогическая система и объект управления.	20	2	4	-	14
4	Государственно-общественная система управления образованием в России.	18	2	4	-	12
5	Государственная система контроля качества образования.	10	2	2	-	6
6	Повышение квалификации и аттестация работников школы как один из аспектов управления качеством педагогической деятельности	20	2	4	-	14
7	Региональные модели организации и управления социально-педагогической деятельностью. Особенности управления в социальной сфере (методы, формы, практический опыт).	13	2	4	-	7

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
8	Управленческая культура руководителя. Основы профессиональной управленческой деятельности.	12,8	2	2	-	8,8
<b>Итого по дисциплине:</b>			20	30	-	89,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература:

1 Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FE1B94A7-47E5-4302-8279-BC9B23FE4B08](http://www.biblio-online.ru/book/FE1B94A7-47E5-4302-8279-BC9B23FE4B08).

2 Пазухина, С. В. Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Пазухина. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 177 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8621-8 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456089>. –

#### 3.2 Дополнительная литература:

1 Бочков, Д. В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. В. Бочков. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 158 с. : ил., схем., табл. – Библиогр.: с. 100–103. – ISBN 978-5-4475-8960-8 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435>.

2 Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. образования «Сев.-Кавказский федеральный ун-т» ; авт.-сост. Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 151 с. : ил. – Библиогр.: с. 149. ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>.

3 Управление введением ФГОС основного общего образования [Электронный ресурс] / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Г. О. Матина, Е. А. Пивчук. – СПб. : КАРО, 2014. – 160 с. : табл. – ISBN 978-5-9925-0894-9 ; То же. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794>.

4 Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00791-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0F3E761D-BC10-4136-B134-06717B7E7B1A](http://www.biblio-online.ru/book/0F3E761D-BC10-4136-B134-06717B7E7B1A).

5 Цибулькикова, В. Е. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс] : учебно-метод. комплекс дисциплины / В. Е. Цибулькикова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский пед. гос. ун-т», Фак-т педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профе. образования им. акад. РАО В. А. Сластёнина. — М. : МПГУ, 2016. — 92 с. : ил. — Библиогр.: с. 52–55. — ISBN 978-5-4263-0399-7 ; То же. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469572>.

### **3.3. Периодические издания:**

1. Государство и право. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>. 2 Директор школы. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>.

2 Народное образование. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.

3 Образовательная политика. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48681>.

4 Право и образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.

5 Педагогика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

6 Педагогическая техника. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>.

7 Проблемы современного образования. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>.

8 Эксперимент и инновации в школе. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.

9 Управление корпоративной культурой. — URL: <http://grebennikon.ru/journal-27.html>.

10 Управление образованием: теория и практика. — URL: [http://iuorao.ru/category/set\\_izdanie\\_ver2/](http://iuorao.ru/category/set_izdanie_ver2/)

11 Школьное планирование. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270>.

### **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**



1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
14. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
17. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
19. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
20. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
21. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
22. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
23. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
24. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
25. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).
26. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

## **5. Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра Интернет-контента (браузер) «Google Chrome».