

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются формирование у студентов

- системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании,
- освоение методов организации информационной образовательной среды.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Современные информационные технологии» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изучение современных технологий обработки информации на основе работы с документами удаленного доступа – текстовыми, электронными таблицами, презентациями;
- Освоение возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе – компьютерной сети и Интернет; работа с интерактивной доской, с тестовыми оболочками.
- Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ информационных процессов и технологий, используемых в профессиональной области.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
- Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.08).

Для освоения дисциплины «Современные информационные технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Информатика», «Прикладная информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	– дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий; – перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании; – перспективные направления исследований в области информатизации образования.	самостоятельно работать в современной интегрированной системе обработки и передачи информации, проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности	– навыкам и анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения; – практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Сессия	
		1/3	2/1
Контактная работа (всего)	8,2	8	0,2
Занятия лекционного типа	4	4	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	–
Лабораторные занятия	–	–	–
Иные виды контактной работы			4,2
Контроль самостоятельной работы	–	–	4
Иная контактная работа	–	–	0,2
Самостоятельная работа (всего)	59,8	28	31,8
Курсовая работа	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	34	16	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	25,8	12	13,8
Реферат	–	–	–
Контроль (промежуточная аттестация)			
Общая трудоемкость	час.	72	

	зач.ед	2		
--	--------	---	--	--

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Информационные технологии в образовании. Internet. Работа с поисковыми системами.	12	2			10
2	Работа с документами удаленного доступа.	18	2			16
3	Возможности интерактивной доски.	12		2		10
4	Тестирующие и тренинговые системы.	8				8
5	Работа с языком HTML.	17,8		2		15,8
Итого по дисциплине		67,8	4	4		59,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

- Захарова И.Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями: учебное пособие для студентов высш. проф. образования / И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
- Зыков Р. И. Системы управления базами данных. М.: Лаборатория книги, 2012. - 162с. http://old.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=41341
- Трайнев. В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К., 2013. - 320 с.
- Богдановская, И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии : учебник для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 050100 "Педагогическое образование" / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. – СПб. : Питер, 2015. – 304 с.: ил. – (Учебник для вузов).
- Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>.
- Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А.

Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил.,табл., схем. . - ISBN 978-5-4458-3001-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>.

7. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. – М. : Издательство «Юрайт», 2017. – 255 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02523-1. <https://www.biblio-online.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D>.

3.2 Дополнительная литература

1. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 263 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-6488-2. <https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-V12D-791BC3855B8A>.
3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. – М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 176 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-7060-9. <https://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75>.
4. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>.
5. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 263 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-6488-2. <https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-V12D-791BC3855B8A>.
6. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. – М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 176 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-7060-9. <https://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75>.
7. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (квалификация - бакалавр) / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК "Дашков и К", 2014. - 304 с.
8. Информационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие к лабораторным работам (для студентов педагогических специальностей) / Т. В. Кононенко, Поздняков С. А. Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани; - Славянск-на Кубани: Издательский центр филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2017. – 47стр.

3.3 Периодические издания

1. Информатика и образование. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>.
2. Информатика в школе. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988/udb/1270>.

3. Программные продукты и системы. - URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071>.
4. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32586>
5. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
6. Образовательные ресурсы и технологии. - URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50211>
7. Педагогические и Современные информационные технологии. - URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9726>
8. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54844>
9. Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57192>

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

5.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.