

## **Аннотация дисциплины**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются формирование у студентов

- системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании,
- освоение методов организации информационной образовательной среды.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в образовании» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изучение современных технологий обработки информации на основе работы с документами удаленного доступа – текстовыми, электронными таблицами, презентациями;
- Освоение возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе – компьютерной сети и Интернет; работа с интерактивной доской, с тестовыми оболочками.
- Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ информационных процессов и технологий, используемых в профессиональной области.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
- Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.Б.06).

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Информатика», «Прикладная информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий; перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.	проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; самостоятельно работать с программным обеспечением сканирования и записи на CD и DVD; самостоятельно работать с программой управления удаленным компьютером; самостоятельно создавать простейшие web-страницы.	навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения; навыками работы в современной интегрированной системе обработки и передачи информации; практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ; навыками сканирования документов; навыками записи документов на CD и DVD; навыками подключения и управления удаленным компьютером; первичными навыками создания Web-страниц

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 36 самостоятельной работы, 2 часа КСР, 3 семестр – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
Аудиторные занятия	34	34
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	–	–
Лабораторные занятия	18	18
Иные виды контактной работы	2,2	2,2
Иная контактная работа	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>35,8</b>	<b>35,8</b>
Курсовое проектирование (курсовая работа)	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	–	–
Реферат	–	–
Подготовка к текущему контролю	11,8	11,8
Подготовка к зачету	4	4
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Общая трудоёмкость	час.	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Информационные технологии в образовании. Internet.	28,0	14,0	–	–	14,0
2	Работа с документами удаленного доступа.	20,0	–	–	10,0	10,0
3	Возможности интерактивной доски.	5,0	–	–	2,0	3,0
4	ПО сканирования, записи на CD/DVD документов, подключения и управления удаленным компьютером.	5,0	–	–	2,0	3,0
	Работа с языком HTML.	11,8	2,0		4,0	5,8
<b>Всего по семестру</b>		<b>69,8</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>35,8</b>

## 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>.
2. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81571>.
3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — М. : Юрайт, 2016. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7597-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/731EF28D-95BB-41ED-9B7F-F8DC4F9889AF](http://www.biblio-online.ru/book/731EF28D-95BB-41ED-9B7F-F8DC4F9889AF).
4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7463-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/27064A1E-544A-4582-B776-6D081EBEEC1E](http://www.biblio-online.ru/book/27064A1E-544A-4582-B776-6D081EBEEC1E).
5. 2018. - 138 с. – ISBN 978-5-91327-472-4. - URL: <https://www.monographies.ru/ru/book/view?id=680>

### 5.2 Дополнительная литература

6. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>.
7. Зыков, Р.И. Системы управления базами данных / Р.И. Зыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 162 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-504-00394-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142314>
8. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>.
9. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 263 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-6488-2. <https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A>.
10. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. – М. : Юрайт, 2018. – 176 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-7060-9. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75>.
11. Ефимова, И.Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ю. Ефимова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 150 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104905>.
12. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-

Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342>

13. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7464-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/32BCA3C3-DC18-41A7-8014-B14A73569738](http://www.biblio-online.ru/book/32BCA3C3-DC18-41A7-8014-B14A73569738).

### 5.3 Периодические издания

- Информатика и образование. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>.
- Информатика в школе. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988/udb/1270>.
- Программные продукты и системы. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071>.
- Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1567393>
- Наука и школа. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
- Образовательные технологии (г. Москва). - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
- Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57192>.
- Компьютерные инструменты в образовании. - URL: <http://ipo.spb.ru/journal/index.php?magazines/2018/>
- Компьютерные инструменты в школе. - URL: <http://ipo.spb.ru/journal/index.php?magazines/2018/>
- Мир ПК. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067/udb/2071>
- Открытые системы. СУБД. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64072/udb/2071>
- Правовая информатика. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37230>
- Прикладная информатика. - URL: [https://e.lanbook.com/journal/2067#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2067#journal_name)
- Системный администратор. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/66751/udb/2071>
- Системный анализ и прикладная информатика. - URL: [https://e.lanbook.com/journal/2420#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2420#journal_name)

### 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании": сайт. – URL: <http://www.ict.edu.ru/>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Информатика и информационные технологии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6).
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
12. Официальный информационный портал единого государственного экзамена : сайт. – URL : <http://ege.edu.ru>.
13. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## 7 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

### 7.1 Методические указания к лекциям

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов и контрольных работ. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

### 7.2 Методические указания к лабораторным занятиям

Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины дент должен в первую очередь освоить новые термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

### **7.3 Методические указания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач. При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала.

Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических и лабораторных занятиях и во время зачета. Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

### **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО), с возможностью подключения к сети «Интернет»
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО), с возможностью подключения к сети «Интернет»
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО), с возможностью подключения к сети «Интернет»
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Читальный зал библиотеки филиала.