АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются формирование у студентов

- системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании,
- освоение методов организации информационной образовательной среды.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Информационные технологии в образовании» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изучение современных технологий обработки информации на основе работы с документами удаленного доступа – текстовыми, электронными таблицами, презентациями;
- Освоение возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе – компьютерной сети и Интернет; работа с интерактивной доской, с тестовыми оболочками.
- Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ информационных процессов и технологий, используемых в профессиональной области.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
- Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.Б.06).

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Информатика», «Прикладная информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий; перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.	проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; самостоятельно работать с программным обеспечением сканирования и записи на CD и DVD; самостоятельно работать с программой управления удаленным компьютером; самостоятельно создавать простейшие web-страницы.	навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения; навыками работы в современной интегрированной системе обработки и передачи информации; практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ; навыками сканирования документов; навыками записи документов на CD и DVD; навыками подключения и управления удаленным компьютером; первичными навыками создания Web-страниц

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 36 самостоятельной работы, 2 часа КСР, 3 семестр – зачет.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Контактная работа		**36,2**	**36,2**
Аудиторные занятия		34	34
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–
Лабораторные занятия		18	18
Иные виды контактной работы		2,2	2,2
Иная контактная работа		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы		2	2
Самостоятельная работа		**35,8**	**35,8**
Курсовое проектирование (курсовая работа)		–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		–	–
Реферат		–	–
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8
Подготовка к зачету		4	4
Контроль (промежуточная аттестация)		–	–
Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	зач. ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Информационные технологии в образовании. Internet.	28,0	14,0	–	–	14,0
2	Работа с документами удаленного доступа.	20,0	–	–	10,0	10,0
3	Возможности интерактивной доски.	5,0	–	–	2,0	3,0
4	ПО сканирования, записи на CD/DVD документов, подключения и управления удаленным компьютером.	5,0	–	–	2,0	3,0
	Работа с языком HTML.	11,8	2,0		4,0	5,8
Всего по семестру		69,8	16,0	0,0	18,0	35,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практи- ческие занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями: учебное пособие для студентов высш. проф. образования / И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. Зыков Р. И. Системы управления базами данных. М.: Лаборатория книги, 2012. - 162с. http://old.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=41341
   - *Трайнев. В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К., 2013. - 320 с.*
3. Богдановская, И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии : учебник для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 050100 "Педагогическое образование" / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. – СПб. : Питер, 2015. – 304 с.: ил. – (Учебник для вузов).
4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839.
5. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил.,табл., схем. . - ISBN 978-5-4458-3001-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293.
6. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. – М. : Издательство «Юрайт», 2017. – 255 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02523-1. https://www.biblio-online.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D.

3.2 Дополнительная литература

1. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 263 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-6488-2.https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A.
3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. – М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 176 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-7060-9. https://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75.
4. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко.

- Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993.

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 263 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-6488-2.https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A.
6. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. – М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 176 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-7060-9. https://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75.
7. Информационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие к лабораторным работам (для студентов педагогических специальностей) / Т. В. Кононенко, Поздняков С. А. Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани; - Славянск-на Кубани: Издательский центр филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2017. – 47стр.

3.3 Периодические издания

1. Информатика и образование. - URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270.
2. Информатика в школе. URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988/udb/1270.
3. Программные продукты и системы. - URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071.
4. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32586
5. Наука и школа. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903.
6. Образовательные ресурсы и технологии. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50211
7. Педагогические и информационные технологии в образовании. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9726
8. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54844
9. Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57192

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Автор-составитель Кононенко Т. В. канд. пед. наук, доцент кафедры Математики, информатики, естественно-научных и общетехнических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.