

## **Аннотация дисциплины**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются формирование у студентов

- системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании,
- освоение методов организации информационной образовательной среды.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в образовании» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изучение современных технологий обработки информации на основе работы с документами удаленного доступа – текстовыми, электронными таблицами, презентациями;
- Освоение возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе – компьютерной сети и Интернет; работа с интерактивной доской, с тестовыми оболочками.
- Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ информационных процессов и технологий, используемых в профессиональной области.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
- Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части цикла дисциплин (Б1.Б.05).

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Информатика», «Прикладная информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|-------|--------------------|--|---|--|--|
|       |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1     | ОК-3               | Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. | дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий; перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании. | проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; самостоятельно работать с программным обеспечением сканирования и записи на CD и DVD; самостоятельно работать с программой управления удаленным компьютером; самостоятельно создавать простейшие web-страницы. | навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения; навыками работы в современной интегрированной системе обработки и передачи информации; практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ; навыками сканирования документов; навыками записи документов на CD и DVD; навыками подключения и управления удаленным компьютером; первичными навыками создания Web-страниц |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 36 самостоятельной работы, 2 часа КСР, 3 семестр – зачет.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестры    |
|---|-------------|-------------|
|   |             | 1           |
| <b>Контактная работа</b>  | <b>36,2</b> | <b>36,2</b> |
| Аудиторные занятия  | 34          | 34          |
| Занятия лекционного типа  | 16          | 16          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | –           | –           |
| Лабораторные занятия  | 18          | 18          |
| Иные виды контактной работы   | 2,2         | 2,2         |
| Иная контактная работа  | 0,2         | 0,2         |
| Контроль самостоятельной работы                                       | 2           | 2           |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>35,8</b> | <b>35,8</b> |
| Курсовое проектирование (курсовая работа)                             | –           | –           |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 20          | 20          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | –           | –           |
| Реферат   | –           | –           |
| Подготовка к текущему контролю  | 11,8        | 11,8        |
| Подготовка к зачету   | 4           | 4           |
| <b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>                            | <b>–</b>    | <b>–</b>    |
| Общая трудоёмкость  | час.        | <b>72</b>   |
|   | зач. ед.    | <b>2</b>    |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

| №                        | Наименование разделов   | Всего       | Количество часов  |            |             |                      |
|--------------------------|---|-------------|-------------------|------------|-------------|----------------------|
|                          |   |             | Аудиторная работа |            |             | Внеаудиторная работа |
|                          |   |             | ЛК                | ПЗ         | ЛР          |                      |
| 1                        | Информационные технологии в образовании. Internet.  | 28,0        | 14,0              | –          | –           | 14,0                 |
| 2                        | Работа с документами удаленного доступа.  | 20,0        | –                 | –          | 10,0        | 10,0                 |
| 3                        | Возможности интерактивной доски.  | 5,0         | –                 | –          | 2,0         | 3,0                  |
| 4                        | ПО сканирования, записи на CD/DVD документов, подключения и управления удаленным компьютером. | 5,0         | –                 | –          | 2,0         | 3,0                  |
|                          | Работа с языком HTML.   | 11,8        | 2,0               | –          | 4,0         | 5,8                  |
| <b>Всего по семестру</b> |   | <b>69,8</b> | <b>16,0</b>       | <b>0,0</b> | <b>18,0</b> | <b>35,8</b>          |

## 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Богдановская, И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии : учебник для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 050100 "Педагогическое образование" / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. – СПб. : Питер, 2015. – 304 с.: ил. – (Учебник для вузов).
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>.
3. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>.
4. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. – М. : Издательство «Юрайт», 2017. – 255 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-02523-1. <https://www.biblio-online.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D>.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 263 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-6488-2. <https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A>.
3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. – М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 176 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-7060-9. <https://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75>.
4. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>.
5. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 263 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-6488-2. <https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A>.

6. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. – М. : Издательство «Юрайт», 2016. – 176 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-7060-9. <https://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75>.
7. Информационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие к лабораторным работам (для студентов педагогических специальностей) / Т. В. Кононенко, Поздняков С. А. Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани; - Славянск-на Кубани: Издательский центр филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2017. – 47стр.

### **5.3 Периодические издания**

1. Информатика и образование. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>.
2. Информатика в школе. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988/udb/1270>.
3. Программные продукты и системы. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071>.
4. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32586>
5. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
6. Образовательные ресурсы и технологии. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50211>
7. Педагогические и информационные технологии в образовании. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9726>
8. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54844>
9. Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57192>

### **6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании": сайт. – URL: <http://www.ict.edu.ru/>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Информатика и информационные технологии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6).
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
12. Официальный информационный портал единого государственного экзамена : сайт. – URL : <http://ege.edu.ru>.
13. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|---|--------------------|---|
| 1 | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекци-               |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | онного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)                     |
| 2 | Лабораторные занятия                    | Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО), с возможностью подключения к сети «Интернет»            |
| 3 | Групповые (индивидуальные) консультации | Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО), с возможностью подключения к сети «Интернет»            |
| 4 | Текущий контроль (текущая аттестация)   | Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО), с возможностью подключения к сети «Интернет»            |
| 5 | Самостоятельная работа                  | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».<br>Читальный зал библиотеки филиала. |