

## **Аннотация программы**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются формирование у студентов

- системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании,
- освоение методов организации информационной образовательной среды.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в образовании» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изучение современных технологий обработки информации на основе работы с документами удаленного доступа – текстовыми, электронными таблицами, презентациями;
- Освоение возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе – компьютерной сети и Интернет; работа с интерактивной доской, с тестовыми оболочками.
- Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ информационных процессов и технологий, используемых в профессиональной области.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
- Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.Б.06).

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Информатика», «Прикладная информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий; перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.	проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; самостоятельно работать с программным обеспечением сканирования и записи на CD и DVD; самостоятельно работать с программой управления удаленным компьютером; самостоятельно создавать простейшие web-страницы.	навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения; навыками работы в современной интегрированной системе обработки и передачи информации; практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ; навыками сканирования документов; навыками записи документов на CD и DVD; навыками подключения и управления удаленным компьютером; первичными навыками создания Web-страниц

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 12 часов аудиторной нагрузки, 56 самостоятельной работы, 3,8 часа КСР, 1 и 2 семестры – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии	
		1	2
<b>Контактная работа</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
Аудиторные занятия	12	12	4
Занятия лекционного типа	6	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	
Лабораторные занятия	6	6	
Иные виды контактной работы			
Иная контактная работа			0,2
Контроль самостоятельной работы			3,8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>		<b>56</b>
Курсовое проектирование (курсовая работа)	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	36	–	36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	–	20
Реферат	–	–	
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>	–		
Общая трудоёмкость	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Информационные технологии в образовании. Internet.	28,0	6	–	–	14,0
2	Работа с документами удаленного доступа.	20,0	–	–	–	10,0
3	Возможности интерактивной доски.	5,0	–	–	2,0	13
4	ПО сканирования, записи на CD/DVD документов, подключения и управления удаленным компьютером.	5,0	–	–	2,0	13
	Работа с языком HTML.	11,8	–		2	6
<b>Всего по семестру</b>		<b>69,8</b>	<b>6</b>	<b>0,0</b>	<b>6</b>	<b>56</b>

## 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Красильникова. - М. : Ди-рект-Медиа, 2013. - 292 с. : ил.,табл., схем. . - ISBN 978-5-4458-3001-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>.
2. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342>
3. . М. Киселев, Р. В. Бочкова. Информационные технологии в педагогическом образовании Учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». М.: Дашков и Ко, 2012. - 306 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Базы данных: учебник для высших учебных заведений / Хомоненко А.Д., ред. - 6-е изд. – СПб.: КОРОНА-Век, 2010. – 736 с.
2. Информационные технологии: электронный учебник: CD / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов, А. Н. Чумаков. - М.: КНОРУС, 2009.
3. Мишин А. В. , Мистров Л. Е. , Картавец Д. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие М.: Российская академия правосудия, 2011. - 311 с.
4. Основы работы с СУБД OpenOffice.Org Base: методические рекомендации к лабораторным работам для студентов педагогических вузов / Кононенко Т.В., сост., Осипов С.А., сост., Давлетов Д.В., сост.; СГПИ. - Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2009.

### 5.3 Периодические издания

1. Информатика и образование. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>.
2. Информатика в школе. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988/udb/1270>.
3. Программные продукты и системы. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071>.
4. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32586>
5. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
6. Образовательные ресурсы и технологии. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50211>
7. Педагогические и информационные технологии в образовании. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9726>
8. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54844>

9. Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57192>

**6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании": сайт. – URL: <http://www.ict.edu.ru/>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Информатика и информационные технологии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6).
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
12. Официальный информационный портал единого государственного экзамена : сайт. – URL : <http://ege.edu.ru>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.