

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются формирование у студентов

- системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании,
- освоение методов организации информационной образовательной среды.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Информационные технологии в образовании» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Изучение современных технологий обработки информации на основе работы с документами удаленного доступа – текстовыми, электронными таблицами, презентациями;
- Освоение возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе – компьютерной сети и Интернет; работа с интерактивной доской, с тестовыми оболочками.
- Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ информационных процессов и технологий, используемых в профессиональной области.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
- Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.Б.06).

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Информатика», «Прикладная информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий; перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.	проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; самостоятельно работать с программным обеспечением сканирования и записи на CD и DVD; самостоятельно работать с программой управления удаленным компьютером; самостоятельно создавать простейшие web-страницы.	навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения; навыками работы в современной интегрированной системе обработки и передачи информации; практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ; навыками сканирования документов; навыками записи документов на CD и DVD; навыками подключения и управления удаленным компьютером; первичными навыками создания Web-страниц

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 12 часов аудиторной нагрузки, 56 самостоятельной работы, 3,8 часа КСР, 1 и 2 семестры – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии	
		1	2
Контактная работа	72	12	60
Аудиторные занятия	12	12	4
Занятия лекционного типа	6	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	
Лабораторные занятия	6	6	
Иные виды контактной работы			
Иная контактная работа			0,2
Контроль самостоятельной работы			3,8
Самостоятельная работа	56		56
Курсовое проектирование (курсовая работа)	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	36	–	36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	–	20
Реферат	–	–	
Контроль (промежуточная аттестация)	–		
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Информационные технологии в образовании. Internet.	28,0	6	–	–	14,0
2	Работа с документами удаленного доступа.	20,0	–	–	–	10,0
3	Возможности интерактивной доски.	5,0	–	–	2,0	13
4	ПО сканирования, записи на CD/DVD документов, подключения и управления удаленным компьютером.	5,0	–	–	2,0	13
	Работа с языком HTML.	11,8	–		2	6
Всего по семестру		69,8	6	0,0	6	56

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями: учебное пособие для студентов высш. проф. образования / И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2012. - 192 с.
2. **Зыков Р. И. Системы управления базами данных.** М.: Лаборатория книги, 2012. - 162с.
http://old.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=41341
 - *Трайнев. В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К., 2013. - 320 с.*
3. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил.,табл., схем. . - ISBN 978-5-4458-3001-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>.
4. **Исаев Г. Н.** Информационные технологии. Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2012. - 464 с
 Исаев Г. Н. Информационные технологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Н.Исаев. - М.: Омега-Л, 2012. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79731>

5.2 Дополнительная литература

1. Базы данных: учебник для высших учебных заведений / Хомоненко А.Д., ред. - 6-е изд. – СПб.: КОРОНА-Век, 2010. – 736 с.
2. Информационные технологии: электронный учебник: CD / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов, А. Н. Чумаков. - М.: КНОРУС, 2009.
3. **Мишин А. В. , Мистров Л. Е. , Картавец Д. В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие М.: Российская академия правосудия, 2011. - 311 с.
4. . М. Киселев, Р. В. Бочкова. Информационные технологии в педагогическом образовании Учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». М.: Дашков и Ко, 2012. - 306 с.
5. Основы работы с СУБД OpenOffice.Org Base: методические рекомендации к лабораторным работам для студентов педагогических вузов / Кононенко Т.В., сост., Осипов С.А., сост., Давлетов Д.В., сост.; СГПИ. - Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2009.

5.3 Периодические издания

1. Информатика и образование. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>.
2. Информатика в школе. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988/udb/1270>.
3. Программные продукты и системы. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071>.
4. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32586>
5. Наука и школа. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.

6. Образовательные ресурсы и технологии. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50211>
7. Педагогические и информационные технологии в образовании. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9726>
8. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54844>
9. Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57192>

**6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании": сайт. – URL: <http://www.ict.edu.ru/>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Информатика и информационные технологии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
12. Официальный информационный портал единого государственного экзамена : сайт. – URL : <http://ege.edu.ru>.
13. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.