

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

### 1 Цель и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Ожидаемые результаты обучения предполагают владение студентами знаниями в полном объеме изученного курса, принципами философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества и при необходимости использование полученных знаний в конкретных областях преподавания социально-гуманитарного знания.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование у студентов компетенции: (ОК-1) (способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний, умений и владений актуализировать и проникать в те мыслительные состояния прошлого и настоящего, которые воссоздают «живую» сторону мысли.
2. Развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значения в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни.
3. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, черт и противоречий философско-антропологических идей, их связи с духовно-нравственным и общекультурным историческим опытом человечества.
4. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных с областью будущей педагогической деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Однако для освоения дисциплины «Философия» студенты используют компетенции, знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Педагогическая риторика», «Психология».

Дисциплина «Философия» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические

основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как «Социология», «Политология», «История отечественной культуры», «Естественнонаучная картина мира», «Культурология», «Профессиональная этика» и других.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

(ОК-1) - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.     | ОК-1               | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | основные направления, школы философии и ее этапы исторического развития; структуру философского знания; теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях; современные философские модели научного | систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; различать закономерные и случайные явления исторического и социального бытия; | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и общенаучное содержание; прогнозированием развития в области социальной, гуманитарной и экономической деятельности; навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                       |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать                                                                                                                                             | уметь | владеть |
|        |                    |                                       | знания; ценность научной рациональности и ее исторических типов; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития |       |         |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                                                                                   | Всего часов | 2 курс | 3 курс |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|
|                                                                                                                      |             | 4      | 5      |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                               |             |        |        |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                   | 14          | 14     |        |
| Занятия лекционного типа                                                                                             | 8           | 8      |        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                                                           | 6           | 6      |        |
| Лабораторные занятия                                                                                                 | -           | -      |        |
|                                                                                                                      | -           | -      |        |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                       |             |        |        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                | -           |        | -      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                       | 0,3         |        | 0,3    |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                          |             |        |        |
| <i>Курсовая работа</i>                                                                                               | -           | -      | -      |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                                                                | 12          |        | 12     |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, эссе, подготовка к коллоквиуму, практическая работа)</i> | 61          | 16     | 45     |

|                                |                                      |             |           |            |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|
| <i>Реферат</i>                 |                                      | 6           | 6         |            |
| Подготовка к текущему контролю |                                      | 42          |           | 42         |
| <b>Контроль:</b>               |                                      | -           | -         |            |
| Подготовка к экзамену          |                                      | 8,7         |           | 8,7        |
| <b>Общая трудоемкость</b>      | <b>час.</b>                          | <b>144</b>  | <b>36</b> | <b>108</b> |
|                                | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>14,3</b> | <b>14</b> | <b>0,3</b> |
|                                | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>    | <b>1</b>  | <b>3</b>   |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2-3 курсе (*заочная форма*)

| № | Наименование разделов                                                                                   | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                         |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                         |       | ЛК                | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                                                                                       | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Тема 1. Философия, ее значение в жизни человека и общества                                              | 8     | 2                 |    |    | 6                    |
| 2 | Тема 2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения | 8     | 2                 |    |    | 6                    |
| 3 | Тема 3. Бог, мир и человек в средневековой философии                                                    | 6     |                   |    |    | 6                    |
| 4 | Тема 4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения                                             | 6     |                   |    |    | 6                    |
| 5 | Тема 5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени                          | 6     |                   |    |    | 6                    |
| 6 | Тема 6. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии                                    | 8     |                   |    |    | 8                    |
| 7 | Тема 7. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии.       | 6     |                   |    |    | 6                    |

|    |                                                                                                                                                 |            |          |          |  |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|--|------------|
| 8  | Тема 8. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века                           | 12         | 2        |          |  | 10         |
| 9  | Тема 9. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений                                                      | 6          |          |          |  | 6          |
| 10 | Тема 10. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная)                                                     | 6          |          |          |  | 6          |
| 11 | Тема 11. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания                             | 10         |          | 2        |  | 8          |
| 12 | Тема 12. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное)                                      | 8          | 2        |          |  | 6          |
| 13 | Тема 13. Развитие мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства                                | 6          |          |          |  | 6          |
| 14 | Тема 14. Диалектика процесса познания. Методы философского познания                                                                             | 10         |          | 2        |  | 8          |
| 15 | Тема 15. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания                                                         | 6          |          |          |  | 6          |
| 16 | Тема 16. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности                                                                  | 7          |          |          |  | 7          |
| 17 | Тема 17. Человек в системе современной культуры и образования                                                                                   | 10         |          | 2        |  | 8          |
| 18 | Тема 18. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества | 6          |          |          |  | 6          |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                                                     | <b>135</b> | <b>8</b> | <b>6</b> |  | <b>121</b> |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература:

1. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>.
2. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93388>.
3. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>.
4. Азаренко, С.А. Философия: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99534>.
5. Ан, С.А. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51991>.

#### 3.2 Дополнительная литература:

- 4 Казаков, Е.Ф. Философия : учебно-справочное пособие / Е.Ф. Казаков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 322 с. - ISBN 978-5-8353-1549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232326](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232326).
- 5 Борисов, С. В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет? [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62953>.
- 6 Каплун, В. Л. Зачем философия [Электронный ресурс] : введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / В. Л. Каплун. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 199 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>.
- 7 Коновалова, Н. П. Философия: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99535>.
- 8 Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117916](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117916).
- 9 Ивин, А.А. Философия современной науки : монография / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 836 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8917-2 ;

- То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453947](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453947).
- 10 Пурынычева, Г. М. Философия : учебное пособие / Г. М. Пурынычева, В. И. Загайнова, Т. А. Вархотов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507>.
- 11 Философия : курс лекций (модульный аспект) / науч. ред. А.Н. Егоров ; сост. О.В. Смирнова, С.С. Касаткина, Ю.Л. Балюшина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 266 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7191-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530>.
- 12 Ямпольская, Д. Ю. Философия : учебное пособие / Д. Ю. Ямпольская, У. В. Болотова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>.

### 3.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 07. Философия [Электронный ресурс] : сайт – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9185/udb/890>.
2. Вопросы философии [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>.
3. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1379564>.
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>.
5. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>.
6. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.
7. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387701>.
8. Общественные науки и современность [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1578020>.
9. Философские исследования [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/506/udb/4>.

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Программа файловый архиватор «7-zip»
6. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
7. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

#### **4.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&attrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&attrib=1).
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.



13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

#### 4.4. Перечень современных профессиональных баз данных

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <a href="http://elibrary.ru">Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: http://elibrary.ru.</a>                                                                       |
| 2.    | Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a> .                                                                                       |
| 3.    | Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> .                   |
| 4.    | БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <a href="https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270">https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270</a> .                                                                                                                                                                              |
| 5.    | Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] – URL: <a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a> .                                                                                                            |
| 6.    | Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <a href="http://nasledie.enip.ras.ru/index.html">http://nasledie.enip.ras.ru/index.html</a> .                                                                |
| 7.    | Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru">http://www.rfbr.ru/rffi/ru</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.    | КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.    | Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> .                                                                      |
| 10.   | БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. - URL: <a href="https://dlib.eastview.com/browse/udb/4">https://dlib.eastview.com/browse/udb/4</a> .                                                                                                                                                                                          |
| 11.   | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <a href="http://www.uisrussia.msu.ru">http://www.uisrussia.msu.ru</a> . |
| 12.   | <b>Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a>.</b>                                                                |
| 13.   | Институт всеобщей истории Российской академии наук. – URL: <a href="http://www.igh.ru/">http://www.igh.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14.   | Отделение Глобальных проблем и международных отношений Российской академии наук. – URL: <a href="http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=oi-2701.ln-ru">http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=oi-2701.ln-ru</a> .                                                                                                                                                 |
| 15.   | Ордена Дружбы народов Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук. – URL: <a href="http://www.iea-ras.ru/">http://www.iea-ras.ru/</a> .                                                                                                                                                                                      |
| 16.   | Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук. – URL: <a href="http://www.kunstkamera.ru/">http://www.kunstkamera.ru/</a>                                                                                                                                                                                               |
| 17.   | Институт российской истории Российской академии наук. – URL: <a href="http://www.iriran.ru/">http://www.iriran.ru/</a> .                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18.   | <a href="http://www.culture.ru">Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: http://www.culture.ru</a> .                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | Патриархия.ru : официальный информационный ресурс Русской Православной Церкви. – URL: <a href="http://www.patriarchia.ru/index.html">http://www.patriarchia.ru/index.html</a>                                  |
| 20. | Православное образование : официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. – URL: <a href="https://pravobraz.ru/">https://pravobraz.ru/</a> .         |
| 21. | Институт философии Российской академии наук. – URL: <a href="http://iph.ras.ru/">http://iph.ras.ru/</a> .                                                                                                      |
| 22. | Русская литература и философия: пути взаимодействия : сайт [создан за счет гранта Российского научного фонда (проект № 17-18-01432)]. – URL: <a href="https://www.lit-phil.ru/">https://www.lit-phil.ru/</a> . |

Автор-составитель А.Л. Устименко, доц., канд. филос. наук, доц. кафедры Истории, обществознания и педагогических технологий филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани