

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Ожидаемые результаты обучения предполагают владение студентами знаниями в полном объеме изученного курса, принципами философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества и при необходимости использование полученных знаний в конкретных областях преподавания социально-гуманитарного знания.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование у студентов компетенции: (ОК-1) (способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний, умений и владений актуализировать и проникать в те мыслительные состояния прошлого и настоящего, которые воссоздают «живую» сторону мысли.
2. Развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значения в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни.
3. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, черт и противоречий философско-антропологических идей, их связи с духовно-нравственным и общекультурным историческим опытом человечества.
4. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных с областью будущей педагогической деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой (обязательной) части «Гуманитарного, социального и экономического циклов» (Б.1)

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Однако для освоения дисциплины «Философия» студенты используют компетенции, знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Педагогическая риторика», «Психология».

Дисциплина «Философия» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как «Социология», «Политология», «История отечественной культуры», «Культурология», «Профессиональная этика» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

(ОК-1) - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные направления, школы философии и её этапы исторического развития; структуру философского знания; теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях; современные философские	систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научного знания; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; различать закономерные и случайные явления исторического и социального	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и общенаучное содержание; прогнозированием развития в области социальной, гуманитарной и экономической деятельности; навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			модели научного знания; ценность научной рациональности и ее исторических типов; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	бытия;	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	64	64
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Лабораторные занятия	-	-
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	12	12
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, эссе, подготовка к коллоквиуму, практическая работа)</i>	14	14
<i>Реферат</i>	6	6

Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	70,3	70,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Философия, ее значение в жизни человека и общества	6	2	2		2
2	Тема 2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения	8	4	2		2
3	Тема 3. Бог, мир и человек в средневековой философии	6	2	2		2
4	Тема 4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения	3	2			1
5	Тема 5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени	6	2	2		2
6	Тема 6. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии	6	2	2		2
7	Тема 7. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии.	6	2	2		2
8	Тема 8. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века	6	2	2		2
9	Тема 9. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений	6	4			2

10	Тема 10. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная)	8	2			6
11	Тема 11. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания	6	2	2		2
12	Тема 12. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное)	6	2	2		2
13	Тема 13. Развитие мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства	3	2			1
14	Тема 14. Диалектика процесса познания. Методы философского познания	6	2	2		2
15	Тема 15. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания	3	2			1
16	Тема 16. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности	3	2			1
17	Тема 17. Человек в системе современной культуры и образования	8	2	2		4
18	Тема 18. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:	102	40	24		38

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских

- учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>.
2. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93388>.
 3. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>.
 4. Азаренко, С.А. Философия: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99534>.
 5. Ан, С.А. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51991>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Борисов, С. В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет? [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62953>.
2. Ивин, А. А. Философия современной науки : монография / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 836 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8917-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453947.
3. Казаков, Е. Ф. Философия : учебно-справочное пособие / Е.Ф. Казаков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 322 с. - ISBN 978-5-8353-1549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232326.
4. Каплун, В. Л. Зачем философия [Электронный ресурс] : введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / В. Л. Каплун. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 199 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>.
5. Коновалова, Н. П. Философия: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99535>.
6. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117916.
7. Пурынычева, Г. М. Философия : учебное пособие / Г. М. Пурынычева, В. И. Загайнова, Т. А. Вархотов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507>.

8. Философия : курс лекций (модульный аспект) / науч. ред. А.Н. Егоров ; сост. О.В. Смирнова, С.С. Касаткина, Ю.Л. Балюшина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 266 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7191-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530>.
9. Ямпольская, Д. Ю. Философия : учебное пособие / Д. Ю. Ямпольская, У. В. Болотова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>.

3.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 07. Философия – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9185/udb/890>.
2. Вопросы философии [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>.
3. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216>.
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34081450>.
5. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>.
6. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34180950>.
7. Общественные науки и современность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>.
8. Философские исследования [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/506/udb/4>.
9. Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome»
5. Программа файловый архиватор «7-zip»
6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
7. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
8. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель А.Л. Устименко, доц., канд. филос. наук, доц. кафедры Истории, обществознания и педагогических технологий филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани