

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Философия» является осознание обучающимися круга философско-антропологических и социально-философских проблем, формирование у них навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания, понимание принципов рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества и при необходимости использование полученных знаний в конкретных областях преподавания социально-гуманитарного знания.

**Задачи дисциплины:** Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний, умений и владений актуализировать и проникать в те мыслительные состояния прошлого и настоящего, которые воссоздают «живую» сторону мысли.
2. Развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значения в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни и восприятии межкультурного разнообразия общества.
3. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, черт и противоречий философско-антропологических идей, их связи с духовно-нравственным и общекультурным историческим опытом человечества.
4. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных с областью будущей педагогической деятельности в качестве бакалавра.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе очной и на первом курсе заочной форм обучения.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина «Философия» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как «Основы духовно-нравственного воспитания», «Естественнонаучная картина мира», «Профессиональная этика» и других.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | знать  | уметь  | владеть  |
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  |  |  |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                | содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития   | анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы  | прогнозированием развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности;  |
| ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор   | современные этические модели научного знания; ценность ценностной рациональности и ее исторических типов   | оценивать результативность собственной педагогической деятельности; различать закономерные и случайные явления исторического и социального бытия | навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         |  |  |  |
| ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах                        | основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структуру философского знания; теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания | систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач               | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и общенаучное содержание  |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | знать  | уметь   | владеть  |
| ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний                                 | о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в российской истории общества и в ее различных культурных традициях   | анализировать основные мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы | навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей  |
| ИУК-5.3 Планирует педагогическую деятельность с учетом межкультурного разнообразия общества                        | современные этические модели научного знания; ценность ценностной рациональности и ее исторических типов; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | различать закономерные и случайные явления исторического и социального бытия              | технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний                                     |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                       |  |   |  |
| ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                             | о природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры; современные философские модели научного знания  | критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания      | алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | особенность философской рефлексии, ценность научной рациональности и ее исторических типов   | логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем | навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, способностью мыслить самостоятельно и творчески                              |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|---|-----------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                       |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                       |       | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2                     | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |

|    |   |            |          |          |  |           |
|----|---|------------|----------|----------|--|-----------|
| 1  | Тема 1. Философия, ее значение в жизни человека и общества  | 6          | 2        |          |  | 4         |
| 2  | Тема 2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения   | 10         |          | 2        |  | 8         |
| 3  | Тема 3. Бог, мир и человек в средневековой философии и философии эпохи Возрождения  | 4          |          |          |  | 4         |
| 4  | Тема 4. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени  | 4          |          |          |  | 4         |
| 5  | Тема 5. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии  | 4          |          |          |  | 4         |
| 6  | Тема 6. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии.   | 4          |          |          |  | 4         |
| 7  | Тема 7. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века   | 10         |          | 2        |  | 8         |
| 8  | Тема 8. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений  | 4          |          |          |  | 4         |
| 9  | Тема 9. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная)  | 4          |          |          |  | 4         |
| 10 | Тема 10. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания   | 8          |          |          |  | 8         |
| 11 | Тема 11. Диалектика процесса познания. Особенности социально-гуманитарного познания   | 6          |          |          |  | 6         |
| 12 | Тема 12. Основные тенденции изменения мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества. Человек в системе современной культуры и образования | 4          |          |          |  | 4         |
|    | <b>Итого по разделам дисциплины:</b>  | <b>68</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> |  | <b>62</b> |
|    | <b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>  | -          |          |          |  |           |
|    | <b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>   | <b>0,2</b> |          |          |  |           |
|    | <b>Подготовка к текущему контролю</b>   | <b>3,8</b> |          |          |  |           |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>   | <b>72</b>  |          |          |  |           |

**Курсовые работы не предусмотрены учебным планом**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет***

Автор – Устименко А.Л., канд. филос. наук, доц.