# **АННОТАЦИЯ**

# рабочей программы дисциплины Б1.О.07 ФИЛОСОФИЯ

**Объем трудоемкости**: <u>2</u> зачетных единицы (72 часа)

# 1 Цель и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является осознание обучающимися круга философско-антропологических и социально-философских проблем, формирование у них навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания, понимание принципов рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества и при необходимости использование полученных знаний в конкретных областях преподавания социально-гуманитарного знания.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- 1. Формирование системы знаний, умений и владений актуализировать и проникать в те мыслительные состояния прошлого и настоящего, которые воссоздают «живую» сторону мысли.
- 2. Развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значения в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни и восприятии межкультурного разнообразия общества.
- 3. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, черт и противоречий философско-антропологических идей, их связи с духовно-нравственным и общекультурным историческим опытом человечества.
- 4. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных с областью будущей педагогической деятельности в качестве бакалавра.
- 5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной и на первом курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина «Философия» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам социально-гуманитарного цикла, таких как «Основы духовно-нравственного воспитания», «Естественнонаучная картина мира», «Профессиональная этика» и других.

# 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных компетенций (УК/ОПК): УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

<b>№</b> п.п.	Код и наименование индикатора* достижения	В результате изучения у	чающиеся должны				
11.11.	компетенции	знать	уметь	владеть			
1.	УК-5 – Способен восприни	мать межкультурное	разнообразие общес	тва в социально-			
	историческом, этическом и	, ,, ,					
	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структуру философского	систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и общенаучное			
	контекстах	знания; теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания	при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	содержание			
	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в российской истории общества и в ее различных культурных традициях	анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей			

<b>№</b> п.п.	Код и наименование индикатора* достижения	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
11.11.	компетенции	знать	уметь	владеть	
2	ИУК-5.3 Планирует педагогическую деятельность с учетом межкультурного разнообразия общества  ОПК-8 Способен осуществ	о природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры	различать закономерные и случайные явления исторического и социального бытия	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний	
	научных знаний		~·····································		
	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных	современные философские модели научного знания;	критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания	прогнозирование м развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности;	
	ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Особенность философской рефлексии, ценность научной рациональности и ее исторических типов;	логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля способностью мыслить самостоятельно и творчески	
	ИОПК-8.3 Планирует педагогическую деятельность на основе ценностнорационального подхода и современных этических моделей научного знания	современные этические модели научного знания; ценность ценностной рациональности и ее исторических типов; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научногуманитарного знания	способностью мыслить самостоятельно и творчески	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

# 2. Структура и содержание дисциплины

# 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет  $\underline{2}$  зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

В	вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
			1
Контактная работа, в то	и числе:		
Аудиторные занятия (вс	его):	36	36
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского тип	а (семинары, практические занятия)	18	18
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа	:		
Контроль самостоятельной	й работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестаци	я (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	, в том числе:		
Реферат/эссе (подготовка	1)	4	4
Проработка учебного (те	оретического) материала	8	8
Выполнение индивидуали подготовка к коллоквиуму	7	7	
Подготовка к текущему ко	рнтролю	16,8	16,8
Контроль:		-	-
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	2	2

**2.2 Структура дисциплины**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
№			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Философия, ее значение в жизни человека и общества	6	2			4

2	Тема 2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения	8	2	2	4
3	Тема 3. Бог, мир и человек в средневековой философии и философии эпохи Возрождения	4		2	2
4	Тема 4. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени	6	2	2	2
5	Тема 5. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии	6	2	2	2
6	Тема 6. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии.	6	2	2	2
7	Тема 7. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века	8	2	2	4
8	Тема 8. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений	2			2
9	Тема 9. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная)	4		2	2
10	Тема 10. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания	7,8	2	2	3,8
11	Тема 11. Диалектика процесса познания. Особенности социально-гуманитарного познания	6	2		4
12	Тема 12. Основные тенденции изменения мира человека в условиях научнотехнического прогресса и современного развития общества Человек в системе современной культуры и образования	6		2	4
	Итого по дисциплине:	69,8	16	18	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

# 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

# 2.4 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

### 3. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

# 3.1 Учебная литература

# Основная литература:

- 1. Борисов, С. В. Основы философии: учебное пособие / С. В. Борисов. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 424 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540</a>. ISBN 978-5-9765-0925-2.
- 2. Митрошенков, О. А. Философия: в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин; под редакцией О. А. Митрошенкова. 2-е изд., доп. Москва: Юрайт, 2020. 275 с. (Высшее образование). URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454578">https://urait.ru/bcode/454578</a>. ISBN 978-5-534-09057-4.
- 3. Митрошенков, О. А. Философия : в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. 2-е изд., доп. Москва : Юрайт, 2020. 296 с. (Высшее образование). URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456059">https://urait.ru/bcode/456059</a>. ISBN 978-5-534-09058-1.
- 4. Мороз, Е. Ф. Философия. Современная западная философия: учебное пособие / Е. Ф. Мороз. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 128 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615674">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615674</a>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-1701-0. DOI 10.23681/615674.
- 5. Светлов, В. А. Философия: учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2020. 339 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/453120. ISBN 978-5-534-06928-0.

# Дополнительная литература

- 1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Дашков и К°, 2018. 612 с.: ил. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117</a>. ISBN 978-5-394-01742-1.
- 2. Бранская, Е. В. Философия: учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2020. 184 с. (Высшее образование). URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454889">https://urait.ru/bcode/454889</a>. ISBN 978-5-534-06322-6.
- 3. Долгов, К. М. Место, роль и значение религий в современном мире / К. М. Долгов; Институт философии РАН, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. 2-е изд., доп. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 345 с.: ил. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599811">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599811</a>. ISBN 978-5-4499-1681-5.
- 4. Ефименко, М. Н. Философия: учебно-методическое пособие / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 121 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533</a>. ISBN 978-5-4499-1904-5.
- 5. Керимов, Т. Х. Социальная философия: учебник / Т. Х. Керимов. 2-е изд., стер. Москва; Екатеринбург: Флинта: Издательство Уральского университета, 2020. 304 с.: табл. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611350">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611350</a>. ISBN 978-5-9765-4352-2.

- 6. Кочеров, С. Н. Философия: учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 177 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09969-0. URL: https://urait.ru/bcode/471378.
- 7. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. 8-е изд., испр. Москва : Дашков и К°, 2018. 468 с. : ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125. ISBN 978-5-394-02921-9.
- 8. Медведева, З. А. Философия: учебно-методическое пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина; Кемеровский государственный университет. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. 144 с.: ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600280. ISBN 978-5-8353-2632-7.
- 9. Мороз, Е. Ф. Философия. Современная западная философия: учебное пособие / Е. Ф. Мороз. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 128 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615674">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615674</a>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-1701-0. DOI 10.23681/615674.
- 10. Серова, Н. С. Философия: практикум / Н. С. Серова; Министерство образования и науки, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 89 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600. ISBN 978-5-4475-9861-7.
- 11. Современные проблемы философии : практикум / составитель: Е. А. Сергодеева [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]. Ставрополь : СКФУ, 2018. 155 с. : ил. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563397">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563397</a>.
- 12. Степанович, В. А. История философии: курс лекций: в 2 т. / В. А. Степанович. Москва: Прометей, 2018. Т. 1. Исторические типы классической философии. 457 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494935</a>. ISBN 978-5-906879-88-2.
- 13. Тульчинский, Г. Л. Философия поступка: самоопределение личности в современном обществе / Г. Л. Тульчинский; рец. В. И. Бакштановский, Д. А. Леонтьев, К. С. Пигров. Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. 826 с. (Тела мысли). URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598483">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598483</a>. Библиогр.: с. 787-806. ISBN 978-5-907189-94-2.
- 14. Философия : курс лекций (модульный аспект) / научный редактор А. Н. Егоров ; составитель: О. В. Смирнова, С. С. Касаткина, Ю. Л. Балюшина. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 266 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530</a>. ISBN 978-5-4475-7191-7.
- 15. Философия: практикум / составитель: А. М. Ерохин, Е. А. Сергодеева, М. Т. Асланова, И. С. Бакланов [и др.] Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. 131 с. : ил. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562862">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562862</a>.
- 16. Философия: сборник заданий / О. Ф. Гаврилов, Т. И. Грицкевич, О. И. Жукова [и др.].; Кемеровский государственный университет. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. Ч. 1. Исторические типы философии. 95 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572765">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572765</a>. ISBN 978-5-8353-2323-4. ISBN 978-5-8353-2271-8.

- 17. Философия: учебное пособие / М. Н. Щербинин, Т. Ф. Гусакова, О. В. Захарова [и др.]; ответственный редактор М. Н. Щербинин; Тюменский государственный университет. 4-е изд., перераб. и доп. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. 646 с.: ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300. ISBN 978-5-400-01494-9.
- 18. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. Москва : Лаборатория знаний, 2021. 297 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602084. ISBN 978-5-00101-225-2.

# 3.2 Периодические литература

### Базы периодических изданий

- 1. Базы данных "EastView" [раздел: Периодические http://dlib.eastview.com издания (на русском языке)]
- 2. Электронная библиотека "Grebennikon.ru" [раздел: http://grebennikon.ru Журналы (на русском языке)]
- 3. Научная электронная библиотека статей и http://elibrary.ru/org\_titles. публикаций «eLibrary.ru» [российский asp?orgsid=210 информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования]
- 4. Архив научных журналов на платформе НП http://archive.neicon.ru/xm «Национальный электронно-информационный lui/ консорциум» [журналы ведущих зарубежных издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.]
- 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru [ресурс свободного доступа]
- 6. ЭБС "Университетская библиотека Online" https://biblioclub.ru/index. [раздел: Современная периодика] php?page=razdel\_journal& sel\_node=6397412
- 7. ЭБС издательства "Лань" [раздел: Журналы] https://e.lanbook.com/journ als
- 8. Интернет-проект «Журнальный зал» [pecypc http://magazines.russ.ru свободного доступа]
  - 1. <u>Гуманитарные и социально-экономические науки. URL:</u> <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216">https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216</a>.

- 2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=34081450">https://elibrary.ru/contents.asp?id=34081450</a>.
- 3. <u>Научная мысль Кавказа [Электронный pecypc]</u> : сайт. URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=34180950.
- 4. Общественные науки и современность. <u>URL:</u> <a href="http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4">http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4</a>.
- 5. Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4.

# 3.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<b>№</b> п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Электронный адрес ЭБС	Периоды доступа к ЭБС <i>(год)</i>
-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/	2021
-	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	2021
_	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://www.biblio- online.ru	2021
-	ЭБС «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com	2021
-	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru	2021

- 6. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand\_id/20898/.
- 7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. URL: https://www.lektorium.tv.

## Профессиональные базы данных:

- 1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
- 2. Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
- 3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
- 4. Журналы издательства Wiley <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
- 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
- 6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на

Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru

- 7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
  - 8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
  - 9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action">https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action</a>
  - 10. Springer Journals <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
  - 11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
  - 12. Springer Nature Protocols and Methods <a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a>
  - 13. Springer Materials http://materials.springer.com/

- 14. zbMath https://zbmath.org/
- 15. Nano Database <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a>
- 16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
- 17. "Лекториум ТВ" <a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
- 18. Университетская информационная система РОССИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Ресурсы свободного доступа:

- 1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
- 2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
- 3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
- 4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
  - 5. Федеральный портал "Российское образование" <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>;
- 6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>;
- 7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  $\underline{\text{http://school-collection.edu.ru/}}$ .
- 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
- 9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>;
  - 10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>;
  - 11. Служба тематических толковых словарей <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a>;
  - 12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
  - 13. Образовательный портал "Учеба" <a href="http://www.ucheba.com/">http://www.ucheba.com/</a>;
- 14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы <a href="http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\_i\_otvety">http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\_i\_otvety</a>

# Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

- 1. Среда модульного динамического обучения <a href="http://moodle.kubsu.ru">http://moodle.kubsu.ru</a>
- 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <a href="http://mschool.kubsu.ru/">http://mschool.kubsu.ru/</a>
- 3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <a href="http://mschool.kubsu.ru">http://mschool.kubsu.ru</a>;
  - 4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
- 5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

Современные профессиональные базы данных, содержащие официальные, справочно-библиографические, периодические издания и документы

# Официальные БД

- 1. Сервер органов государственной власти Российской http://www.gov.ru. Федерации «Официальная Россия» [ресурс свободного доступа]
- 2. Официальный интернет-портал правовой http://publication.pravo.g информации. Государственная система правовой ov.ru/ информации [ресурс свободного доступа]
- 3. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно- http://kodeks.systecs.ru консультационная система [ресурс свободного доступа]
- 4. <u>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</u> <u>доступ в локальной сети филиала</u>
- 5. Федеральный центр образовательного http://www.lexed.ru законодательства [ресурс свободного доступа]
- 6. Портал Федеральных государственных http://www.fgosvo.ru образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]
- 7. Официальный сайт Уполномоченного по правам http://studombudsman.ru/ студентов в Российской Федерации [ресурс свободного доступа]

# Справочно-библиографические БД

- 1. Справочный портал «Энциклопедиум: <a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a> энциклопедии, словари, справочники» [ресурс свободного доступа]
- 2. Сравочно-информационный портал <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> «ГРАМОТА.РУ» [ресурс свободного доступа]
- 3. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» [ресурс свободного доступа] <a href="http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050">http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050</a>
- 4. Словарь финансовых и юридических терминов <a href="http://www.consultant.ru/la">http://www.consultant.ru/la</a> [ресурс свободного доступа справочно-правовой <a href="www.consultant.ru/la">w/ref/ju dict/word/informa</a> системы «КонсультантПлюс»]
- 5. База данных "Электронные библиографические <a href="http://gbu.bookchamber.ru/">http://gbu.bookchamber.ru/</a> указатели" Российской книжной палаты филиала <a href="index.html">index.html</a> ИТАР ТАСС [ресурс свободного доступа]
- 6. Федеральная информационная система свободного <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее

- профессиональное, высшее, дополнительное] «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 7. Электронный каталог КубГУ и филиалов (на базе <a href="http://212.192.134.46/Meg">http://212.192.134.46/Meg</a> автоматизированной интегрированной <a href="http://212.192.134.46/Meg">aPro/Web</a> библиотечной системы нового поколения «МегаПро» на основе web-технологий)

# Современные профессиональные базы данных, содержащие научную литературу

 $N_{\underline{0}}$ Наименование Электронный адрес  $\Pi/\Pi$ электронного ресурса Научная электронная библиотека «Монографии, https://www.monographies 1. изданные в издательстве Российской Академии <u>.ru/</u> Естествознания» [ресурс свободного доступа] и http://elibrary.ru/ 2. Научная электронная библиотека статей публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования] «Научная педагогическая электронная библиотека» http://elib.gnpbu.ru/ 3. информационно-поисковая сетевая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый pecypc свободного доступа Электронная библиотека Государственной <a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/</a> 4. публичной исторической библиотеки России <u>9347-elektronnaya-</u> [ресурс свободного доступа] biblioteka-gpib/ Международная реферативная и справочная база https://www.scopus.com/se 5. arch/form.uri?display=basi данных цитирования «Scopus» База данных научного цитирования «Web of http://webofknowledge.co 6. Sciense» Информационно-аналитический портал «Clarivate <a href="http://info.clarivate.com/rci">http://info.clarivate.com/rci</a> 7. Analytics» [ресурс свободного доступа] Электронные базы данных компании «EBSCO» http://search.ebscohost.co 8. (Ebsco Publishind) Электронная библиотека диссертаций Российской <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> 9. государственной библиотеки информационная 10. Федеральная государственная система «Национальная электронная библиотека» http://xn--90ax2c.xn--p1ai [на базе Российской государственной библиотеки]

Фундаментальная электронная библиотека "Русская http://feb-web.ru/

11.

литература и фольклор" — полнотекстовая информационная система [ресурс свободного доступа]

В соответствии с п. 4.3.5 ФГОС ВО для создания благоприятных условий для работы в библиотеке лицам с ограниченными возможностями здоровья имеется возможность работать с электронными ресурсами на компьютерах, снабженных специальными возможностями: электронная лупа, экранная клавиатура, звуковое воспроизведение текста. В читальных залах библиотеки имеются по одному автоматизированному рабочему месту, оснащенному наушниками, накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, программой экранного доступа «Балаболка» для чтения вслух текстовых файлов. В доступных филиалу электронно-библиотечных системах имеются специальные версии сайтов, на которых, при чтении книг и навигации, применяются функции масштабирования и контрастности текста. Обеспечивается доступ к контенту в формах, адаптированных к ограничениям здоровья пользователей из любой точки «Интернет», в том числе с мобильных устройств. Сайт филиала (http://sgpi.ru/) также имеет специальную версию, позволяющую просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта доступной для слабовидящих.

Автор-составитель А.Л. Устименко, доц., канд. филос. наук, доц. кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани