

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий**

**Ю. Н. ЕМЕЛЬЯНОВ**

# **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
для обучающихся на 1-м курсе бакалавриата  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки – История, Обществознание)  
очной формы обучения**

Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2021

УДК 94  
ББК 63  
Е601

Рекомендовано к печати учебно-методическим советом  
филиала Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рецензенты:**

Кандидат исторических наук, доцент

**Д. Н. Гречишко**

Директор МБОУ СОШ № 16

имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца  
г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

**Т. В. Городничая**

**Емельянов, Ю. Н.**

**Е601 История (история России, всеобщая история)** : методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для обучающихся на 1-м курсе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Обществознание) очной формы обучения / Ю. Н. Емельянов. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского государственного университета, 2021. – 34 с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процесса освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической частей, самостоятельной работе обучающихся, подготовке к зачету, тестовые задания.

Издание адресовано обучающимся на 1-м курсе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Обществознание) очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

УДК 94  
ББК 63

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий  
филиала Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 4 от 18.01.2021 г.

© Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.1 Цель освоения дисциплины .....	4
1.2 Задачи дисциплины .....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	7
2.1 Занятия лекционного типа .....	7
2.2 Занятия семинарского типа .....	12
2.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
3. Образовательные технологии .....	17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	17
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля .....	17
4.1.1. Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся .....	17
4.1.2. Вопросы для устного опроса .....	19
4.1.3. Тестовые задания для текущей аттестации .....	21
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	24
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	25
5.1. Основная литература: .....	25
5.2 Дополнительная литература: .....	26
5.3. Периодические издания: .....	29
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	29
7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	31
7.1 Перечень информационных технологий .....	31
7.2 Перечень программного обеспечения. ....	31
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: .....	31

# **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); ОПК-8 (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

## **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний о развитии истории и её особенностях в зависимости от пространственных и временных рамок.
2. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми явлениями для соответствующей предметной области их использования.
3. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места отечественной истории во всемирном историческом процессе.
4. Ознакомление с факторами, влияющими на развитие отечественной истории в различные временные и пространственные пределы.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта оценки истории.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 дисциплины учебного плана. Для ее освоения обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин: «История отечественной культуры», «Социология», «Политология», для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

этическом и философском контекстах); ОПК-8 (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	(способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах);	закономерности исторического развития	применять знания закономерностей исторического развития в объяснении конкретных событий	навыкам и определения движущих сил исторического развития, места человека в историческом процессе, политической организации общества
2.	ОПК-8	(способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).	методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических	использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по	средствами и методам и профессиональной деятельности учителя; навыкам и составлению диагностических материалов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности ; современные	учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать	ов для выявления уровня сформированности и образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету ; основам и работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).	методам и убеждения, аргументации своей позиции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Древняя Русь	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	У

		<p>общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII вв.</p> <p>Социально-экономические и политические причины феодальной раздробленности. Образование самостоятельных феодальных центров на территории Киевской Руси. Экономика и политика самостоятельных русских княжеств. Их характерные черты и особенности (Новгородская феодальная республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынская земля и др.). Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.</p>	
2.	Московская Русь	<p>Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Предпосылки объединения русских княжеств. Начало объединения русских земель и роль Москвы в становлении централизованного государства. Куликовская битва и ее значение. Великое княжество Литовское. Феодальная война на Руси. Противоборство различных тенденций в</p>	У



		<p>развитии русских земель. Борьба против ордынского ига. Проблема воздействия монголо-татарского ига на русское общество. Завершение объединения русских земель в единое государство. Российское государство при Иване III и Василии III. Социально-экономическое и политическое развитие. Судебник 1497 г. Государственный и политический строй Российского государства.</p> <p>Социально-экономическое развитие России. Иван IV и его реформы. Экспансия России на Восток и Запад. Опричнина. Ливонская война. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. «Смутное время» в истории России. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Польско-шведская интервенция. Первое и второе земские ополчения и освобождение Москвы. Воцарение Романовых. Социально-экономическое и политическое положение развития России. Эволюция государственно-политического строя. Восстание С. Разина. Городские восстания. Церковный раскол и его последствия.</p>	
3.	Российское государство в имперский период	<p>Начало формирования абсолютизма в России. Реформы Петра I в экономике, реорганизация системы государственного управления, создание регулярной армии и флота. Восстание под руководством К. Булавина. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война. Преобразования Петра I в сфере образования и культуры. Политическая история России в послепетровский период. Эпоха дворцовых переворотов:</p>	У

		<p>реформы государственного аппарата Российской империи; социально-экономическое развитие и общественная мысль. Правление Екатерины II, «Просвещенный абсолютизм». Социально-экономическое развитие во второй половине XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика. Россия в начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Реформы государственно-политического устройства России в области просвещения. Социально-экономическое развитие. Мануфактурно-промышленное производство. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Николаевская Россия. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие. Западники и славянофилы. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Александр II. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.: причины, характер, особенности. Тенденции и противоречия пореформенного развития. Эволюция государственного и политического строя. Общественное движение 1860-х начала 1880-х гг. Контрреформы 1880–1890-х гг. Александр III. Государственно-политическое развитие страны в 1880-х – первой половине 1890-х гг. Общественное и революционное движение. Социал-демократизм и появление большевизма. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов.</p>	
--	--	--	--

		<p>Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.</p>	
4.	История СССР	<p>Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Двоевластие. Кризис Временного правительства. Октябрьская революция 1917 г. Разгон Учредительного собрания. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические и политические преобразования в 1930-е гг. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Попытка создания системы коллективной безопасности. Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа. Советско-финская война. Основные сражения Великой Отечественной войны. Освобождение Европы и взятие Берлина. Потсдамская конференция. Разгром Квантуньской армии. Окончание Второй мировой войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в</p>	У

		<p>послевоенные годы. Холодная война. Создание блока социалистических стран. Локальные конфликты в Корее и в Карибском бассейне. Смерть Сталина и борьба за власть его преемников. Оттепель. Десталинизация и реабилитации. Эксперименты Н. С. Хрущева в экономике. Кризис власти. Приход к власти Л. И. Брежнева. Осуществление политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Стагнация в экономике. Борьба за мир во всем мире, СБСЕ, Хельсинские соглашения. Гонка вооружений, ВПК. Поддержка стран Третьего мира. СССР в начале 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Перестройка.</p>	
5.	История постсоветской России	<p>Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993–1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. «Чеченские войны». Избрание В. В. Путина президентом РФ. Укрепление вертикали власти. Реанимация российской экономики. Борьба с коррупцией. Возвращение к традиционным культурным ценностям. Рост влияния России в международной политике. Переход к биполярному мировому устройству. Возвращение Крыма в состав России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>	Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

## 2.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего
---	----------------------	-------------------------------	----------------

			контроля
1	2	3	4
1	Введение. Древняя Русь	<p><b>Практическое занятие 1.</b> <b>Древнерусское государство в IX–XIII вв.</b></p> <p>1. Сущность, функции, методы и источники изучения истории.</p> <p>2. Образование древнерусского государства.</p> <p>3. Деятельность первых русских князей.</p> <p>4. Феодалная раздробленность. Борьба Руси с внешними агрессорами.</p>	У, ПР, Р
2	Московская Русь	<p><b>Практическое занятие 2.</b> <b>Формирование централизованного государства</b></p> <p>1. Начало объединения русских земель: а) предпосылки объединения Северо-Восточной Руси; б) возвышение Московского княжества, Куликовская битва и ее историческое значение.</p> <p>2. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.</p> <p>3. Российское государство в XVI в. а) «Избранная Рада». Реформы Ивана IV; б) опричная политика Ивана Грозного: причины, сущность, методы, последствия.</p> <p><b>Практическое занятие 3. Российское государство в XVII в.</b></p> <p>1. «Смутное время» в истории России. Воцарение династии Романовых.</p> <p>2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Начало модернизации России.</p> <p>3. Церковный раскол в русской православной церкви и его цивилизационные последствия.</p> <p>4. Социальные конфликты «Бунташного века».</p>	ПР, У, Р
3	Российское государство в имперский период	<p><b>Практическое занятие 4.</b> <b>Формирование абсолютизма.</b></p> <p>1. Реформы Петра I. Политика европеизации России.</p> <p>2. Политическая история России в</p>	ПР, У, Р

		<p>послепетровский период. Дворцовые перевороты.</p> <p>3. Екатерина II: внутренняя и внешняя политика.</p> <p><b>Практическое занятие 5. Российская империя в первой половине XIX в.</b></p> <p>1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XIX в. Реформы Александра I.</p> <p>2. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.</p> <p>3. Начало освободительного движения в России. Декабристы.</p> <p>4. Российское государство и общество при Николае I.</p> <p><b>Практическое занятие 6. Российская империя в пореформенный период</b></p> <p>1. Крымская война.</p> <p>2. Александр II. Буржуазные реформы 60-х–70-х гг. XIX в.</p> <p>3. Контрреформы Александра III.</p> <p>4. Российская империя на рубеже XIX–XX вв.</p>	
4	История СССР	<p><b>Практическое занятие 7. Становление и развитие Советской власти в России</b></p> <p>1. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия.</p> <p>2. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде в 1917 г. приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов.</p> <p>3. Гражданская война в России.</p> <p>4. Политика «Военного коммунизма».</p> <p><b>Практическое занятие 8. СССР в 20-е–40-е гг. XX в.</b></p> <p>1. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Новая экономическая политика: цели, сущность, последствия.</p> <p>2. Экономическая политика СССР во второй половине 1920-х–1930-х гг.: индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>3. Общественно-политическая жизнь страны. Образование СССР. Конституция 1936 г. Общественные организации.</p> <p>4. СССР во Второй мировой войне.</p> <p><b>Практическое занятие 9. СССР во второй половине XX в.</b></p>	ПР, У, Р

		<p>1. Восстановление народного хозяйства и социально-политическое развитие страны в первые послевоенные годы.</p> <p>2. Экономические реформы Н. С. Хрущева.</p> <p>3. Противоречия экономического развития страны в сер.1960-х – сер. 1980-х гг.</p> <p>4. Перестройка и ее последствия. Распад СССР.</p>	
5	История постсоветской России	<p><b>Практическое занятие 10. Современная Россия.</b></p> <p>1. Роль России в СНГ.</p> <p>2. Создание новой Российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 г.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие России.</p> <p>4. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации.</p>	У, ПР, Р, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа, Р – написание реферата.

### 2.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Введение. Древняя Русь	Составление терминологического словаря Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа. Написание реферата.	<p>Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России. В 2 частях. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2020. – 327 с. – (Антология мысли). – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455125">https://urait.ru/bcode/455125</a>. – ISBN 978-5-534-05984-7.</p> <p><a href="#">Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 380 с. – (Высшее образование). – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453553">https://urait.ru/bcode/453553</a>. – ISBN 978-5-534-06235-9.</a></p>
2	Московская Русь	Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского	<a href="#">Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. – Москва : Юрайт, 2020. – 482 с. – (Антология мысли). –</a>

		<p>типа Написание реферата. Составление терминологического словаря.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/454527">URL: https://urait.ru/bcode/454527</a>. – ISBN 978-5-534-12107-0. <a href="#">История России до XX века : учебник и практикум для вузов / под редакцией: Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – Москва : Юрайт, 2020. – 237 с. – (Высшее образование). – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451007">https://urait.ru/bcode/451007</a>. – ISBN 978-5-534-02405-0.</a></p>
3	Российское государство в имперский период	<p>Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа. Написание реферата. Составление терминологического словаря.</p>	<p><a href="#">Лонгинов, М. Н. Новиков и московские мартинисты / М. Н. Лонгинов. – Москва : Юрайт, 2020. – 469 с. – (Антология мысли). – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455933">https://urait.ru/bcode/455933</a>. – ISBN 978-5-534-08455-9.</a></p> <p><a href="#">Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 423 с. – (Высшее образование). – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450889">https://urait.ru/bcode/450889</a>. – ISBN 978-5-534-08326-2.</a></p>
4	История СССР	<p>Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа. Написание реферата. Составление терминологического словаря.</p>	<p><a href="#">Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2020. – 340 с. – (Высшее образование). – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452943">https://urait.ru/bcode/452943</a>. – ISBN 978-5-534-12131-5.</a></p>
5	История постсоветской России	<p>Составление терминологического словаря. Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа. Написание реферата.</p>	<p><a href="#">Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. – Москва : Юрайт, 2020. – 307 с. – (Антология мысли). – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454392">https://urait.ru/bcode/454392</a>. – ISBN 978-5-534-08771-0.</a></p>



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетенционного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

##### 4.1.1. Рейтинговая система оценки текущей успеваемости

обучающихся

№	Наименование темы	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Древнерусское государство в IX–XIII вв.	Активная работа на занятиях Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2

2	Формирование централизованного государства	Активная работа на занятии Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
3	Российское государство в XVII в.	Активная работа на занятиях Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
4	Формирование абсолютизма	Активная работа на занятиях Составление терминологического словаря. Написание реферата	1 2 3
5	Российская империя в первой половине XIX в.	Активная работа на занятиях Составление терминологического словаря. Написание реферата	1 2 3
6	Российская империя в пореформенный период	Активная работа на занятии Написание реферата Составление терминологического словаря	1 3 2
7	Становление и развитие Советской власти в России	Составление терминологического словаря. Активная работа на занятии. Написание реферата. Составление терминологического словаря.	1 3 2
8	СССР в 20–40-е гг. XX в.	Активная работа на занятиях. Написание реферата. Составление терминологического словаря.	1 3 2
9	СССР во второй половине XX в.	Активная работа на занятиях Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
10	Современная Россия	Активная работа на занятиях Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
	Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)		40
ВСЕГО			100

#### 4.1.2. Вопросы для устного опроса

Проверяемые компетенции: УК-5, ОПК-8

1. Предмет изучения истории. Цели и задачи курса «История (история России, всеобщая история)».
2. Образование Древнерусского государства Киевская Русь. Споры вокруг вопроса об образовании Древнерусского государства.
3. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в IX–XII вв.
4. Феодальная раздробленность Руси: предпосылки и причины. Образование самостоятельных центров на территории Древней Руси.
5. Особенности социально-экономического и политического развития русских земель в XII–XIII вв.
6. Монголо-татарское иго и его последствия для Руси.
7. Борьба Руси против шведских и немецких феодалов в XIII в.
8. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы.
9. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV–начале XVI вв. Иван III. Василий III.
10. Реформы Ивана IV. Опричнина и ее последствия.
11. Россия в период смутного времени.
12. Россия после Смуты. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
13. Церковный раскол в России в XVII в. и его последствия.
14. Реформы Петра I. Их место и значение в истории России.
15. Политическая история России в послепетровский период. Дворцовые перевороты.
16. Окончательное становление абсолютизма. Правление Екатерины II.
17. Основные направления внешней политики России в XVIII в.
18. Россия в нач. XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
19. Отечественная война 1812 г.
20. Начало освободительного движения в России. Декабристы и их место в российской истории
21. Общественные движения в 30–50 гг. XIX в. Западники и славянофилы.
22. Отмена крепостного права в России и её социально-экономические последствия.
23. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение.
24. Контрреформы 80–90-х гг. XIX в. Александр III.
25. Революционно-демократическое движение в России в 60–70-х гг. XIX в. Народничество.
26. Рабочее и социал-демократическое движение в России в конце XIX в. Появление социал-демократии как идейного течения.
27. Революция 1905–1907 гг. в России и ее социально-политические последствия.
28. Третьеиюньский переворот. Столыпинские реформы и их последствия.

29. Участие России в Первой мировой войне и отношение к ней политических партий.
30. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Сущность двоевластия.
31. Развитие политической ситуации в стране в период от февраля к октябрю 1917 г.
32. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. и его место в истории России. II съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
33. Формирование советской государственности. Первые преобразования Советской власти.
34. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма».
35. Образование СССР. Национально-государственное строительство.
36. Россия в период новой экономической политики. Сущность и значение НЭПа.
37. Развитие промышленности страны в 1920–1930 гг. Форсирование темпов индустриализации.
38. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее последствия.
39. Политический режим СССР в 1930-е гг. Личность Сталина. Политические процессы 1930-х гг.
40. Международное положение и внешнеполитическая деятельность СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
41. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
42. Мобилизация сил и средств страны на разгром фашизма.
43. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
44. Победоносное завершение Великой Отечественной войны в 1944–1945 гг.
45. Источники и значение победы в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.).
46. Коренные изменения в международной обстановке после второй мировой войны. Начало «Холодной войны».
47. Восстание народного хозяйства страны в первые послевоенные годы (1946–1953 гг.).
48. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенное время.
49. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период хрущевской «оттепели» (1953–1964 гг.).
50. Советское общество в 1964–1985 гг.
51. Внешняя политика в СССР: сер. 1950-х– сер. 1980-х гг.
52. Перестройка и ее последствия.
53. Кризис и распад СССР. Образование СНГ.
54. Социально-экономическое развитие России в 1991–2000 гг.
55. Государственно-политическое развитие России на современном этапе.

56. Основные направления внешней политики России на современном этапе.

#### 4.1.3. Тестовые задания для текущей аттестации

№	Содержание вопросов	Варианты ответов
1	2	3
1	Князь Рюрик был приглашен княжить на Русь в _____ году	А) 680 Б) 862 В) 882 Г) 988
2	Сбор налогов в Киевской Руси был упорядочен _____	А) Рюриком Б) Олегом В) Ольгой Г) Ярославом
3	Принятие христианства на Руси повлияло на _____	А) культуру Б) культуру и социально-экономическую жизнь В) культуру, социально-экономическую и политическую жизнь Г) развитие земледелия
4	«Вот уже, братья, невеселое время настало. Затихла борьба князей с погаными, ибо сказал брат брату: «Это мое, и то мое же!» И стали князья про малое «это великое» молвить и сами себе беды ковать, а поганые со всех сторон приходили с победами на землю Русскую». В данном отрывке из произведения «Слово о полку Игореве» древнерусской литературы идет речь о положении на Руси в период _____	А) политической раздробленности Б) нашествия монголо-татар на Русь В) нашествии рыцарей-крестоносцев Г) набегов на Русь хазар
5	Первая битва русских с монголо-татарами произошла на _____	А) Куликовом поле Б) реке Калке В) реке Неве Г) реке Угре
6	В первой половине XIII в.	А) печенеги

	наиболее опасными врагами для Руси были_____	Б) половцы В) немецкие и шведские рыцари Г) хазары
7	Датой падения монголо-татарского ига на Руси является_____	А) 1242 г. Б) 1380 г. В) 1480 г. Г) 1497 г.
8	Последним царем из династии Рюриковичей был_____	А) Борис Годунов Б) Иван IV В) Федор Иоанович Г) Василий Шуйский
9	Систему приказов на Руси ввел царь_____	А) Иван III Б) Иван IV В) Алексей Михайлович Г) Борис Годунов
10	Введением в России опричнины царь Иван IV стремился_____	А) устранить неугодных бояр Б) укрепить самодержавную власть В) пополнить казну Г) расширить территорию страны
11	Период с 1598 г. по 1613 г. назван в истории России_____	А) феодальной раздробленностью Б) «Смутным временем» В) «Золотым веком» Г) объединением русских земель
12	Первым царем династии Романовых стал_____	А) Михаил Федорович Б) Федор Никитич В) Петр I Г) Алексей Михайлович
13	Крупнейшим событием начала XVII в. в России стало_____	А) опубликование «Слова о полку Игореве» Б) возвышение Москвы В) восстание Ивана Болотникова Г) восстание декабристов
14	Северная война началась из-за:_____	А) личной ссоры Петра I и Карла XII Б) необходимости России овладеть выходом к Балтийскому морю В) стремления присоединить территорию Швеции к России Г) стремления распространить православие в Швеции
15	В результате государственных и административных реформ Петра I в России_____	А) утвердилась абсолютная власть монарха Б) усилилась роль Земских соборов В) усилилась роль Боярской думы

		Г) усилилась роль Верховного Тайного Совета
16	Преемником Петра I стал(а)_____	А) Петр II Б) Екатерина I В) Анна Иоановна Г) Елизавета Петровна
17	Во времена правления Екатерины II стало самой привилегированной частью населения России сословие_____	А) купцов Б) дворян В) казаков Г) мещан
18	Основным требованием декабристов на Сенатской площади в 1825 г. было_____	А) повышение жалованья офицерам и солдатам Б) введение в России конституционной монархии В) отмена смертной казни Г) роспуск военных поселений
19	Крепостное право в России отменено в_____году	А) 1825 г. Б) 1861 г. В) 1895 г. Г) 1905 г.
20	Прозвище «Царь-Миротворец» получил_____	А) Алексей Михайлович Б) Александр I В) Александр II Г) Александр III
21	Причиной начала Первой мировой войны (1914–1918 гг.) стало_____	А) убийство наследника австрийского престола в Сараево Б) мировой экономический кризис В) стремление империалистических держав к переделу мира Г) падение курса немецкой марки на мировом рынке
22	Самодержавие в России было свергнуто_____	А) 27.02.1917 г. Б) 02.03.1917 г. В) 25.10.1917 г. Г) 05.01.1918 г.
23	К новой экономической политике относится_____	А) аренда предприятий частниками Б) карточная система распределения продуктов и товаров В) продразверстка в деревне Г) доплата за труд в форме талонов
24	Основным соперником И. В. Сталина в борьбе за власть в 20-е гг. XX в. был_____	А) Бухарин Б) Зиновьев В) Троцкий

		Г) Ленин
25	К числу мероприятий по мобилизации сил страны на разгром фашизма относятся_____	А) сокращение рабочего дня Б) перестройка экономики страны на военный лад В) создание колхозов Г) организация партизанского и подпольного движения
26	Битва на Курской дуге, продемонстрировавшая коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., произошла в_____	А) 1941 г. Б) 1943 г. В) 1944 г. Г) 1945 г.
27	Парад Победы в 1945 г. принимал_____	А) Сталин Б) Жуков В) Рокоссовский Г) Хрущев
28	Освоение целинных и залежных земель происходило в СССР при_____	А) Сталине Б) Хрущеве В) Брежневе Г) Горбачеве
29	С распадом СССР непосредственно связано_____	А) принятие Конституции Российской Федерации Б) либерализация цен в России В) подписание соглашения об образовании СНГ Г) избрание Ельцина Президентом РФ
30	Объединение нескольких самостоятельных образований в единое государство при сохранении ими определенной части своих прав как субъектов этого государства называют: _____	А) коалицией Б) унией В) империей Г) федерацией

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.



При сдаче зачета учитываются результаты выполнения практических заданий, практикумов и других видов практических занятий, на основании представленных рефератов (докладов) и/или выступлений обучающихся на практических занятиях

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 423 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450889>. – ISBN 978-5-534-08326-2.

2. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / под редакцией: Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – Москва : Юрайт, 2020. –

237 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/451007>. – ISBN 978-5-534-02405-0.

3. Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. – Москва : Юрайт, 2020. – 307 с. – (Антология мысли). – URL: <https://urait.ru/bcode/454392>. – ISBN 978-5-534-08771-0.

4. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. – Москва : Юрайт, 2020. – 482 с. – (Антология мысли). – URL: <https://urait.ru/bcode/454527>. – ISBN 978-5-534-12107-0.

5. Лонгинов, М. Н. Новиков и московские мартинисты / М. Н. Лонгинов. – Москва : Юрайт, 2020. – 469 с. – (Антология мысли). – URL: <https://urait.ru/bcode/455933>. – ISBN 978-5-534-08455-9.

6. Платонов, С. Ф. Учебник русской истории : учебник для вузов / С. Ф. Платонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 419 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/452547>. – ISBN 978-5-534-12113-1.

7. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России. В 2 частях. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2020. – 327 с. – (Антология мысли). – URL: <https://urait.ru/bcode/455125>. – ISBN 978-5-534-05984-7.

8. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России. В 2 частях. Часть 2. Из истории XVII–XVIII веков / С. М. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2020. – 272 с. – (Антология мысли). – URL: <https://urait.ru/bcode/455126>. – ISBN 978-5-534-05986-1.

9. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2020. – 340 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/452943>. – ISBN 978-5-534-12131-5.

10. [Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 380 с. – \(Высшее образование\). – URL: <https://urait.ru/bcode/453553>. – ISBN 978-5-534-06235-9.](#)

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. В 3 частях. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – Москва : Юрайт, 2017. – 356 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB>. – ISBN 978-5-9916-9732-3.

2. История России XX – начала XXI века. В 2 томах. Том 1. 1900–1941 : учебник для академического бакалавриата / под редакцией Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 424 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio->

[online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A](http://www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A). – ISBN 978-5-534-03272-7.

3. [История России. В 2 частях. Часть 2. XX– начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 176 с. – \(Бакалавр. Академический курс\).](http://www.biblio-online.ru/book/47B8D695-78E5-480A-B828-E81CB2EC358A) – URL: [www.biblio-online.ru/book/47B8D695-78E5-480A-B828-E81CB2EC358A](http://www.biblio-online.ru/book/47B8D695-78E5-480A-B828-E81CB2EC358A). – ISBN 978-5-534-03991-7.

4. [История России до XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией: Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – Москва : Юрайт, 2017. – 237 с. – \(Бакалавр. Академический курс\).](http://www.biblio-online.ru/book/E847A545-0F15-45EA-AB29-94AEFC2C1DAE) – URL: [www.biblio-online.ru/book/E847A545-0F15-45EA-AB29-94AEFC2C1DAE](http://www.biblio-online.ru/book/E847A545-0F15-45EA-AB29-94AEFC2C1DAE). – ISBN 978-5-534-02405-0.

5. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс. В 4 частях. Часть 1 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – Москва : Юрайт, 2017. – 453 с. – (Авторский учебник). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/88EA9684-AA25-46BC-A6B8-334D9097098>. – ISBN 978-5-534-02217-9.

6. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс. В 4 частях. Часть 2 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – Москва : Юрайт, 2017. – 403 с. – (Авторский учебник). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B5F6C731-CC2A-45E8-AA4F-4E7C80E63088>. – ISBN 978-5-534-02222-3.

7. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс. В 4 частях. Часть 3 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – Москва : Юрайт, 2017. – 409 с. – (Авторский учебник). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A676DAB3-6F86-4C83-83CF-1EE87363860>. – ISBN 978-5-534-02225-4.

8. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс. В 4 частях. Часть 4 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – Москва : Юрайт, 2017. – 436 с. – (Авторский учебник). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/66D56322-0791-4FCA-BA42-676F31D8F8EA>. – ISBN 978-5-534-02228-5.

9. [Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. – Москва : Юрайт, 2017. – 404 с. – \(Антология мысли\).](http://www.biblio-online.ru/book/6F93EEAA-7CB4-4408-8FFD-AB29219DA14A) – URL: [www.biblio-online.ru/book/6F93EEAA-7CB4-4408-8FFD-AB29219DA14A](http://www.biblio-online.ru/book/6F93EEAA-7CB4-4408-8FFD-AB29219DA14A). – ISBN 978-5-534-03613-8.

10. [Любавский, М. К. Русская история XVII–XVIII веков. В 2 томах. Том 1 : учебник для вузов / М. К. Любавский. – Москва : Юрайт, 2017. – 286 с. – \(Авторский учебник\).](http://www.biblio-online.ru/book/CF7046E1-CC61-468E-B258-5B7822EB4B4A) – URL: [www.biblio-online.ru/book/CF7046E1-CC61-468E-B258-5B7822EB4B4A](http://www.biblio-online.ru/book/CF7046E1-CC61-468E-B258-5B7822EB4B4A). – ISBN 978-5-534-02205-6.

11. [Любавский, М. К. Русская история XVII–XVIII веков. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. К. Любавский. – Москва : Юрайт, 2017. – 288 с. – \(Авторский учебник\).](http://www.biblio-online.ru/book/6C25C812-A224-41BE-9BD3-22B07AF5FC93) – URL: [www.biblio-online.ru/book/6C25C812-A224-41BE-9BD3-22B07AF5FC93](http://www.biblio-online.ru/book/6C25C812-A224-41BE-9BD3-22B07AF5FC93). – ISBN 978-5-534-02208-7.

12. [Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII – первой четверти XVIII века : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Любичанковский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 169 с. – \(Бакалавр. Академический курс. Модуль.\). – URL: \[www.biblio-online.ru/book/EF2BC9F5-95E1-4BA4-8D1B-0D9302C7AD32\]\(http://www.biblio-online.ru/book/EF2BC9F5-95E1-4BA4-8D1B-0D9302C7AD32\). – ISBN 978-5-534-04701-1.](#)
13. [Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 770 с. – \(Бакалавр. Академический курс\).– ISBN 978-5-9916-3254-6. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/73CF8E45-1E6F-4CD3-8882-C99925F9ED52>. – ISBN 978-5-9916-3254-6.](#)
14. [Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России. В 2 частях. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. – Москва : Юрайт, 2017. – 237 с. – \(Бакалавр. Академический курс\). – URL: \[www.biblio-online.ru/book/6C33B8A2-EEAF-4EA3-8B0B-889795CEA9AA\]\(http://www.biblio-online.ru/book/6C33B8A2-EEAF-4EA3-8B0B-889795CEA9AA\). – ISBN 978-5-9916-9423-0.](#)
15. [Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России. В 2 частях. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. – Москва : Юрайт, 2017. – 217 с. – \(Бакалавр. Академический курс\). – URL: \[www.biblio-online.ru/book/778C8A6B-E177-4FBA-B5CF-3702D467982E\]\(http://www.biblio-online.ru/book/778C8A6B-E177-4FBA-B5CF-3702D467982E\). – ISBN 978-5-9916-9424-7.](#)
16. [Новейшая история России. В 2 частях. Часть 1. 1914–1941 : учебник для академического бакалавриата / под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 270 с. – \(Бакалавр. Академический курс\). – URL: \[www.biblio-online.ru/book/AFE279B7-B8FA-4F75-B660-4426E4BD7F53\]\(http://www.biblio-online.ru/book/AFE279B7-B8FA-4F75-B660-4426E4BD7F53\). – ISBN 978-5-534-04669-4.](#)
17. [Новейшая история России. В 2 частях. Часть 2. 1941–2015 : учебник для академического бакалавриата / под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 300 с. – \(Бакалавр. Академический курс\). – URL: \[www.biblio-online.ru/book/7A95C90C-89A2-419A-BD0F-BDBDC82679B2\]\(http://www.biblio-online.ru/book/7A95C90C-89A2-419A-BD0F-BDBDC82679B2\). – ISBN 978-5-534-04671-7.](#)
18. [Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века \(с картами\) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 247 с. – \(Бакалавр. Академический курс\). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>. – ISBN 978-5-534-02829-4.](#)
19. [Павлов-Сильванский, Н. П. Феодализм в России. В 2 частях. Часть 1 / Н. П. Павлов-Сильванский. – Москва : Юрайт, 2017. – 292 с. – \(Антология мысли\). – URL: \[www.biblio-online.ru/book/8612617B-16F3-4F9D-B615-2739281A4979\]\(http://www.biblio-online.ru/book/8612617B-16F3-4F9D-B615-2739281A4979\). – ISBN 978-5-534-03745-6.](#)
20. [Павлов-Сильванский, Н. П. Феодализм в России. В 2 частях. Часть 2 / Н. П. Павлов-Сильванский. – Москва : Юрайт, 2017. – 264 с. – \(Антология мысли\). – URL: \[www.biblio-online.ru/book/F92996D3-5ABB-427C-A8B7-B45890B6B9E2\]\(http://www.biblio-online.ru/book/F92996D3-5ABB-427C-A8B7-B45890B6B9E2\). – ISBN 978-5-534-03751-7.](#)

21. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории. В 2 частях. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник / С. Ф. Платонов. – Москва : Юрайт, 2017. – 417 с. – (Авторский учебник). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/25ED765A-897A-45DB-AB91-1A019BA6345F>. – ISBN 978-5-534-03614-5.

22. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории. В 2 частях. Том 2. От Петра I до Александра II : учебник / С. Ф. Платонов. – Москва : Юрайт, 2017. – 276 с. – (Авторский учебник). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BD167E23-DE4F-42DA-891B-D468C3B24430>. – ISBN 978-5-534-03615-2.

23. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X–XII столетий : учебное пособие / А. Е. Пресняков. – Москва : Юрайт, 2017. – 258 с. – (Авторский учебник). – URL: [www.biblio-online.ru/book/49991AB4-6E16-4043-9FA5-E736E64C9133](http://www.biblio-online.ru/book/49991AB4-6E16-4043-9FA5-E736E64C9133). – ISBN 978-5-534-03438-7.

24. Пресняков, А. Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь : учебное пособие / А. Е. Пресняков. – Москва : Юрайт, 2017. – 249 с. – (Авторский учебник). – URL: [www.biblio-online.ru/book/EEB0C4A5-75F0-4A85-9D2E-E076B5257253](http://www.biblio-online.ru/book/EEB0C4A5-75F0-4A85-9D2E-E076B5257253). – ISBN 978-5-534-03439-4.

25. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. – Москва : Юрайт, 2017. – 477 с. – (Антология мысли). – URL: [www.biblio-online.ru/book/25D8571A-FB59-469E-9235-2B27F78B943A](http://www.biblio-online.ru/book/25D8571A-FB59-469E-9235-2B27F78B943A). – ISBN 978-5-534-03735-7.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>.

2. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

3. Государство, религия, церковь в России и за Рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>.

4. Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>.

5. Традиционная культура. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384862>.

6. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>.

## **6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки обучающихся к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям.

При всех формах самостоятельной работы обучающийся может получить разъяснения по сложным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Обучающийся может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение обучающимся литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки обучающихся и характера поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы обучающегося является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Обучающиеся должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны освоить теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к зачету рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы обучающимся, изучающим дисциплину «История (история России, всеобщая история)», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание реферата. Реферат представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Реферат не должен носить только описательный характер, большое место в нем должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей обучающегося.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу обучающихся над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Перечень информационных технологий**

- Использование обучающимися электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование обучающихся с использованием электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации.

### **7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».
9. Комплект разработчика «JavaDevelopmentKit».
10. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype».
11. Программное обеспечение, обеспечивающее работу с базами данных «Microsoft SQL Server 2000 DeveloperEdition».

### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам,



презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. **ЭБС «Юрайт»** [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.

4. **ЭБС «Znanium.com»** [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

6. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»**: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

8. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

10. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

11. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

12. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

13. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. **Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум»** [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, Sage Publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.



15. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

16. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

18. Российская электронная школа : государственная образовательная платформа [полный школьный курс уроков] : сайт. – URL: <https://resh.edu.ru/>.

19. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

20. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

21. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

22. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

23. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор": полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

24. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

25. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

26. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

28. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

29. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>.

Учебное издание

**Емельянов Юрий Николаевич**

# ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
для обучающихся на 1-м курсе бакалавриата  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки – История, Обществознание)  
очной формы обучения

Подписано в печать \_\_\_\_\_.  
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. \_\_\_\_\_. Уч.-изд. л. \_\_\_\_\_  
Тираж 1 экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200