

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов общекультурных компетенций: ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма), ОК-3 (способностью ориентироваться в политических и социальных процессах).

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний о развитии истории и ее особенностей в зависимости от пространственных и временных рамок.
2. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми явлениями для соответствующей предметной области их использования.
3. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места отечественной истории во всемирном историческом процессе.
4. Ознакомление с факторами, влияющими на развитие отечественной истории в различные временные и пространственные пределы.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки истории.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в блок 1 базовой части учебного плана. Для ее освоения студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин: «Философия», «Социология», «История педагогики», для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций: ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма), ОК-3 (способностью ориентироваться в политических и социальных процессах).

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	закономерности и исторического развития	применять знания закономерностей исторического развития в объяснении конкретных событий	навыками определения движущих сил исторического развития, места России в современном мире, навыками формированием у обучающихся активной гражданской позиции и чувства патриотизма
2.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических социальных процессах	причины и закономерности и развития политических и социальных процессов	использовать в профессиональной деятельности концепций и теоретических принципов исторического и личностного развития обучающихся	навыками разработки программ развития правосознания, исторической компетентности, социально ответственного поведения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 1
Контактная работа, в том числе		
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2

Самостоятельная работа (всего)		17,8	17,8
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		9,8	9,8
Составление терминологических словарей		2	2
Написание реферата		2	2
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		0	0
Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			КСР	Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4		6		
1	Введение. Древняя Русь	10	6	2	-		2
2	Московская Русь	12	4	4	-		4
3	Российское государство в имперский период	18	8	6	-		4
4	История СССР	20	10	6	-		4
5	История постсоветской России	12	2	2	-	4	4
Итого по дисциплине		72	30	20	-	4	18

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Введение. Древняя Русь	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси.	У

		<p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв.</p> <p>Социально-экономические и политические причины феодальной раздробленности. Образование самостоятельных феодальных центров на территории Киевской Руси. Экономика и политика самостоятельных русских княжеств. Их характерные черты и особенности (Новгородская феодальная республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко - Волынская земля и др.). Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.</p>	
2.	Московская Русь	<p>Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Предпосылки объединения русских княжеств. Начало объединения русских земель и роль Москвы в становлении централизованного государства. Куликовская Битва и ее значение. Великое княжество Литовское. Феодальная война на Руси. Противоборство различных тенденций в развитии русских земель. Борьба против ордынского ига. Проблема воздействия монголотатарского ига на русское общество. Завершение объединения русских земель в единое государство. Российское государство при Иване III и Василии III. Социально-экономическое и политическое развитие. Судебник 1497 г. Государственный и политический строй Российского государства. Социально-экономическое развитие России. Иван IV и его реформы. Экспансия России на Восток и Запад. Опричный террор. Ливонская война. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. «Смутное время» в истории России. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Польско-шведская интервенция. Первое и второе земские ополчения и освобождение Москвы. Воцарение Романовых. Социально-экономическое и политическое</p>	У, Т

		положение развития России. Эволюция государственно-политического строя. Восстание С. Разина. Городские восстания. Церковный раскол и его последствия.	
3.	Российское государство имперский период	<p>Начало формирования абсолютизма в России. Реформы Петра I в экономике, реорганизация системы государственного управления, создание регулярной армии и флота. Восстание под руководством К. Булавина. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война. Преобразования Петра I в сфере образования и культуры. Политическая история России в послепетровский период. Эпоха дворцовых переворотов: реформы государственного аппарата Российской империи; социально-экономическое развитие и общественная мысль. Правление Екатерины II, «Просвещенный абсолютизм». Социально-экономическое развитие во второй половине XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика. Россия в начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Реформы государственно-политического устройства России в области просвещения. Социально-экономическое развитие. Мануфактурно-промышленное производство. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Николаевская Россия. Социально-экономическое и государственно-политическое развитие. Западники и славянофилы. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Александр II. Буржуазные реформы 60-70-х г. XIX в.: причины, характер, особенности. Тенденции и противоречия пореформенного развития. Эволюция государственного и политического строя. Общественное движение 60-х начала 80-х годов. Контрреформы 80-90-х годов. Александр III. Государственно-политическое развитие страны в 80-х – первой половине 90-х годов. Общественное и революционное движение. Социал – демократизм и появление большевизма. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная</p>	У

		трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.	
4.	История СССР	Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Двоевластие. Кризис Временного правительства. Октябрьская революция 1917 г. Разгон Учредительного собрания. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Попытка создания системы коллективной безопасности. Пакт о ненападении Молотова – Риббентропа. Советско-финская война. Основные сражения Великой Отечественной войны. Освобождение Европы и взятие Берлина. Потсдамская конференция. Разгром Квантуньской армии. Окончание Второй мировой войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Создание блока социалистических стран. Локальные конфликты в Корее и в Карибском бассейне. Смерть Сталина и борьба за власть его преемников. Оттепель. Десталинизация и реабилитации. Эксперименты Н.С. Хрущева в экономике. Кризис власти. Приход к власти Л.И. Брежнева. Осуществление политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Стагнация в экономике. Борьба мира во всем мире, СБСЕ, Хельсинские соглашения. Гонка вооружений, ВПК. Поддержка стран Третьего мира. СССР в начале 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Перестройка.	У, Т
5.	История постсоветской	Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские	У, Т

	России	соглашения. Образование СНГ. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. «Чеченские войны». Избрание В.В. Путина президентом РФ. Укрепление вертикали власти. Реанимация российской экономики. Борьба с коррупцией. Возвращение к традиционным культурным ценностям. Рост влияния России в международной политике. Переход к биполярному мировому устройству. Возвращение Крыма в состав России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	
--	--------	--	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Введение. Древняя Русь	Практическое занятие 1. Древнерусское государство в IX–XIII вв. <u>1. Сущность, функции, методы и источники изучения истории.</u> <u>2. Образование древнерусского государства.</u> <u>3. Деятельность первых русских князей.</u> <u>4. Феодальная раздробленность. Борьба руси с внешними агрессорами.</u>	У, ПР, Р
2	Московская Русь	Практическое занятие 2. Формирование централизованного государства 1. Начало объединения русских земель. а). Предпосылки объединения Северо - Восточной Руси. б). Возышение Московского княжества. Куликовская битва и ее историческое значение. 2. Дальнейшее объединение русских земель. Иван III. Василий III. 3. Российское государство в XVI в. а). «Избранная Рада». Реформы Ивана IV. б). Опричная политика Ивана Грозного: причины, сущность, методы, последствия. Практическое занятие 3. Российское государство в XVII веке 1. «Смутное время» в истории России. Воцарение династии Романовых. 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Начало модернизации России. 3. Церковный раскол в русской православной церкви и его цивилизационные последствия.	ПР, У, Р

		Социальные конфликты «Бунтшного века».	
3	Российское государство имперский период в	<p>Практическое занятие 4. Формирование абсолютизма.</p> <p>1. Реформы Петра I. Политика европеизации России. 2. Политическая история России в послепетровский период. Дворцовые перевороты. 3. Екатерина II: ее внутренняя и внешняя политика.</p> <p>Практическое занятие 5. Российская империя в первой половине XIX веке.</p> <p>1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XIX века. Реформы Александра I. 2. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812г. 3. Начало освободительного движения в России. Декабристы. 4. Российское государство и общество при Николае I.</p> <p>Практическое занятие 6. Российская империя в пореформенный период.</p> <p>1. Крымская война. 2. Александр II. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века. 3. Контрреформы Александра III. 4. Российская империя на рубеже XIX–XX вв.</p>	ПР, У, Р
4	История СССР	<p>Практическое занятие 7. Становление и развитие Советской власти в России.</p> <p>1. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. 2. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде в 1917г. приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. 3. Гражданская война в России. 4. Политика «Военного коммунизма».</p> <p>Практическое занятие 8. СССР в 20-40-е годы XX века.</p> <p>1. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е годы. Новая экономическая политика: цели, сущность, последствия. 2. Экономическая политика СССР во второй половине 1920-х–1930-х гг.: индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства: 3. Общественно-политическая жизнь страны.</p>	ПР, У, Р

		<p>Образование СССР. Конституция 1936 г. Общественные организации.</p> <p>4. СССР во Второй мировой войне.</p> <p>Практическое занятие 9. СССР во второй половине XX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление народного хозяйства и социально-политическое развитие страны в первые послевоенные годы. 2. Экономические реформы Н.С. Хрущева 3. Противоречия экономического развития страны в сер. 1960-х – сер. 1980-х гг. 4. Перестройка и ее последствия. Распад СССР. 	
5	История постсоветской России	<p>Практическое занятие 10. Современная Россия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль России в СНГ. 2. Создание новой Российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 года. 3. Социально-экономическое развитие России. 4. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации. 	У, ПР, Р, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа, Р – написание реферата.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-392-12482-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>

3. Ковнир, В.Н. История экономики России : учебное пособие / В.Н. Ковнир. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. - ISBN 5-98704-066-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

4. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>

3.2 Дополнительная литература:

5. Данилов, А.Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв / А.Г. Данилов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385>

6. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. - ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898>

7. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 229 с. - ISBN 978-5-9989-0439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899>

8. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 3 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 269 с. - ISBN 978-5-9989-0440-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38900>

9. Социально-экономическая история России: хрестоматия : статьи и справочные материалы / В.В. Дроздов, Т.А. Дробышевская, В.П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худокормов. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - Т. 3. - Ч. 2. - 479 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9988-0307-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>

10. Тимошина, Т.М. Экономическая история России : учебное пособие / Т.М. Тимошина ; ред. М.Н. Чепурина. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1085-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120687>

11. Трудовые конфликты и рабочее движение в России на рубеже XIX-XX вв. / А.В. Новиков, Л.И. Бородкин, С.В. Глазунов и др. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 476 с. - ISBN 978-5-91419-475-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82929>

3.3. Периодические издания:

1. Гуманитарные науки в Сибири : всероссийский научный журнал / Российской Академия Наук Сибирское отделение ; учредители: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН ; ред. совет: В.А. Ламин и др. и др. - Новосибирск : СО РАН; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481596

2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174

3. Известия Национальной академии наук Беларусь. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларусь ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187

4. История. Реферативный журнал. - Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name

5. Московский журнал: история государства Российского : литературно-художественный, историко-краеведческий ежемесячный журнал / изд. ГУП «Редакция журнала «Московский журнал». История государства Российского» ; ред. кол.: Истринский Арсений (Епифанов), митр. и др. ; гл. ред. А.Ф. Грушина - Москва : Редакция журнала "Московский журнал. История государства Российского"; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364563>

6. Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012.

7. Политическая лингвистика : научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный педагогический университет ; гл. ред. А.П. Чудинов – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446531

8. Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440

9. Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848

10. Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- консультирование студентов с использование электронной почты или видеозвонков;
- компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем:

4. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>

5. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

6. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>

7. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>

8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:
<http://www.gramota.ru>

9. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

Автор-составитель Емельянов Ю.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории и методики ее преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.